

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»

**Программа по профилактике экстремизма,
гармонизации межэтнических и межкультурных
отношений на 2016-2017 учебный год
«Мы разные – в этом наше богатство,
мы вместе – в этом наша сила»**

Авторы программы:
Соломина А.И. - зам. директора по УВР
Потапова Ю.А. - социальный педагог

Нижний Новгород
2016 год

**Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» на 2016-2017 учебный год
«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»**

Пояснительная записка:

Сложные социально-политические условия современной российской действительности, в том числе образовательной среды с ее внутренним и внешним пространством актуализировали проблему гармонизации межнациональных отношений, настоятельно требующую практического решения. Постановление правительства Нижегородской области от 31.12.2014г. № 999 Об утверждении Плана реализации государственной программы «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 22.10.2014г. № 717, на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов стало для педагогического коллектива колледжа толчком для систематизации накопленного опыта работы, посвященной проблемам гармонизации межнациональных отношений по профилактике экстремизма и терроризма и поводом для разработки собственной программы.

Ключевые понятия Программы:

- гармония — согласование разнородных и даже противоположных (конфликтных) элементов.
- межнациональные отношения - система разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества, многонационального государства.
- толерантность - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
- радикализм - крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям. Чаще всего употребляется в отношении идей и действий в социально-политической сфере, особенно направленных на решительное, коренное изменение существующих общественных институтов.
- экстремизм - приверженность крайним взглядам, методам действий.
- терроризм - политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».
- молодёжь— это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками (с 16 до 35) и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.
- среда - совокупность природных или социальных условий, в которых протекает развитие и деятельность человеческого общества.
- субкультура — понятие (термин) в социологии, антропологии, антропологии и культурологии, обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры.
- гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.
- религия - особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.

Актуальность:

В XXI веке единое мультикультурное глобальное бытие человечества столкнулось с небывалым вызовом социальной напряженности, не прекращающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами. Все это является внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, агрессивность все больше распространяется в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия через средства массовой информации и социальное окружение подростков проникают в современное российское общество. А ведь важнейшей гарантией успешного развития России является создание в обществе гражданского мира, согласия, укрепление единства российской нации. Поэтому активизируется процесс поиска

эффективных механизмов воспитания подрастающего поколения в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя людей.

Программа направлена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения, на распространение образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества обучающихся колледжа.

Цель Программы:

Формирование пространства высокой культуры межличностного и межнационального общения для конструктивного взаимодействия молодежи в социальной среде.

Задачи Программы:

- профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- повышение толерантного сознания, толерантного отношения к другим национальностям, религиям и обычаям;
- утверждение основ гражданской идентичности как основы формирования приоритетных духовных ценностей;
- формирование духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанного на принципах уважения прав и свобод человека;
- повышение у обучающихся колледжа уровня правовой грамотности.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2016 — 2017 учебный год. В реализации программы участвуют административный, педагогический коллектив, обучающиеся колледжа и их родители (законные представители).

Основные формы деятельности в рамках реализации Программы:

- создание и внедрение компонента урока, направленного на воспитание культуры толерантности, профилактики экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и акций;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Нормативно-правовая база Программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года от 12 мая 2009 г. № 537.
- План реализации государственной программы «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 22 октября 2014 года № 717, на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов.

Контроль над реализацией Программы:

Управление и контроль над реализацией программы осуществляют: директор колледжа, заместитель директора по УВР.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап (сентябрь 2016г.) - подготовительный				
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека в рамках современного правового поля.	Изучение федеральной и региональной нормативной базы по противодействию экстремизма и радикализма, разработка нормативной базы в колледже	15.08-24.08.2016г.	Формирование ответственной успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма	Заместитель директора по УВР, юрист - консульт
Оптимизация условий по созданию социальной среды, ее улучшение, формирование в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций.	Педагогический совет «Образование в системе факторов влияния на ценностные ориентации молодежи, динамика ценностных ориентаций: межэтнический аспект»	29.08.2016г.	Создание успешной платформы для решения проблем молодого поколения	Заместитель директора по УВР
Создание пространства для конструктивного взаимодействия молодежи	Оформление тематического стенда «Толерантность в правовом государстве»	22.08-30.08.2016г.	Повышения уровня правовой грамотности	Заведующий библиотекой
Получение информации об отношении обучающихся и преподавателей колледжа к вопросу межнациональных отношений.	Анкетирование «Уровень толерантности» (диагностический уровень)	12.09.-17.09.2016г.	Мониторинг состояния межнациональных отношений	Педагог-психолог социальный педагог
Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений.	Заседание методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования «Особенности работы с обучающимися по вопросу гармонизации межэтнических и межкультурных отношений как средства профилактики экстремизма»	21.09.2016г.	Обеспечение деятельности по вопросу гармонизации межэтнических и межкультурных отношений как средства профилактики экстремизма	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения
Знакомство с основами религий народов, проживающих на территории Нижегородской области.	Экскурсия в музей	26.09-30.09.2016г.	Повышение уровня межэтнической культуры	Классные руководители
Освещение проблемы	Разработка памятки для	26.09-	Трансляция	Педагог-психолог

межконфессиональных и межэтнических отношений в Нижегородской области в родительской среде.	родителей «Диалог культур»	30.09.2016г.	информации в родительскую среду	социальный педагог
---	----------------------------	--------------	---------------------------------	--------------------

Второй этап (октябрь 2016г. — май 2017г.) - основной				
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
Профилактика терроризма и экстремизма в колледже	День солидарности в борьбе с терроризмом «Минут молчания — тебе Беслан....».	04.09.2016г.	Формирование активной гражданской позиции по данному вопросу	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий Совет
Создание здорового социокультурного пространства	Вечер знакомств «Мы разные, но мы едины!» (общеежитие колледжа)	06.09.2016г.	Гармонизация межличностных отношений	Воспитатель и студенческий Совет общежития
Реализация системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии	Тренинги «Толерантность — путь к миру» (для обучающихся 3-4 курсов), «Без секрета всему свету» (для обучающихся 1-2 курсов)	10.10-21.10.2016г.	Развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения	Педагог-психолог
Профилактика терроризма и экстремизма, национализма	Интерактивное мероприятие совместно с сотрудником ФСБ «Защита от террористических и экстремистских проявлений в обществе»	Октябрь 2016 г.	Формирование представлений об уровне угрозы терроризма и экстремизма в современном обществе	Заместитель директора по УВР
Профилактика терроризма и экстремизма, национализма	Интерактивное мероприятие совместно с инспектором ОДН ОП № 7 «Уголовная ответственность за проявление экстремизма, национализма, терроризма»	Октябрь 2016 г.	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся колледжа	Заместитель директора по УВР
Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности в молодежной среде	Родительский всеобуч «Современная молодежь в мультикультурном пространстве»	28.10.2016г.	Формирование навыков толерантного поведения, выхода молодежи из деструктивных культов, организаций, субкультур	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Воспитание уважительного отношения к истории своего государства	Интерактивное мероприятие «В единстве наша сила», посвященное Дню народного единства	03.11.2016г.	Формирование ответственной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий Совет
Формирование положительного восприятия разных культур, религий	Заседание методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования «Россия для всех»	Ноябрь 2016г.	Создание пространств для конструктивного взаимодействия молодежи	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения
Воспитание уважительного отношения к истории, традициям и языкам народов мира	Тематические классные часы: «Познаем народы России и мира — познаем себя», «Такие разные страны — такие разные мы», «Одна на всех Победа».	27.10.2016г. 09.02.2017г. 7.04.2017г.	Гармонизация межнациональных отношений	Классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма путем вовлечения в творческую деятельность	Конкурс социального плаката «Толерантность глазами молодежи».	Ноябрь 2016г.	Формирование активной гражданской позиции	Педагог-организатор, студенческий Совет
Вовлечение в творческую деятельность	Конкурс презентаций «Конституция РФ — основной закон нашей жизни».	Декабрь 2016г.	Повышение уровня правовой грамотности	Студенческий Совет колледжа
Воспитание уважительного отношения к традициям представителей других народов	Новогодний калейдоскоп «Все страны в гости к нам» (традиции встречи Нового года в разных странах) (общезитие колледжа)	Декабрь 2016г.	Формирование у обучающихся приоритетных духовных ценностей, вовлечение в совместную творческую деятельность	Воспитатель и студенческий Совет общежития
Профилактика терроризма и экстремизма, национализма	Интерактивное мероприятие совместно с инспектором ОДН ОП № 7 «Экстремизм — антисоциальное явление»	Январь 2017 г.	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся колледжа	Заместитель директора по УВР
Профилактика терроризма и экстремизма, национализма	Ток-шоу «Земля без войны»	16.02.2017г.	Формирование активной гражданской позиции	Педагог-организатор, студенческий Совет
Создание механизмов эффективного влияния	Родительский лекторий «Формирование	17.02.2017г.	Формирование навыков	Заместитель директора по УВР,

на процесс социализации личности в молодежной среде	толерантного поведения в семье»		толерантного поведения, выхода молодежи из деструктивных культов, организаций, субкультур	педагог-психолог, социальный педагог
Организация свободного времени обучающихся	Веселые старты «Спортивные победы для всех!»	03.04.2017г.	Формирование здорового образа жизни у обучающихся колледжа	Руководитель физического воспитания
Вовлечение обучающихся колледжа в творческую деятельность	Флешмоб «Одна на всех Победа»	03.05.2017г.	Воспитание гражданственности и патриотизма	Педагог-организатор, студенческий Совет
Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности в молодежной среде	Родительский лекторий «Психологическая поддержка ребенка в стрессовой ситуации»	26.05.2017г.	Формирование навыков толерантного поведения, выхода молодежи из деструктивных культов, организаций, субкультур	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Заключительный этап — июнь 2017г.				
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
Получение информации об отношении обучающихся и преподавателей колледжа к вопросу межнациональных отношений.	Анкетирование «Уровень толерантности» (контрольное)	01.06.-10.06.2017г.	Мониторинг состояния межнациональных отношений (в сравнении с диагностическим)	Педагог-психолог социальный педагог
Вовлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, сохранение атмосферы взаимного уважения	Общеколледжный праздник в рамках ежегодной студенческой конференции «Россия для всех!»	13.06.2017г.	Формирование единого пространства для реализации социальных проектов от анализа перспектив до реального достижения целей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий Совет

Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы:

Показатели эффективности	Целевые индикаторы
Сформированность у обучающихся колледжа приоритетных духовных ценностей: патриотизма, добросовестного отношения к трудовой деятельности, следование нормам общечеловеческой морали	Нравственная направленность личности, сформированность отношений у обучающегося к Родине, обществу, семье, образовательному учреждению, себе, представителям других национальностей, природе, трудовой деятельности
Сформированность толерантного сознания, толерантного отношения к другим национальностям, религиям и обычаям	Толерантность, сформированность толерантного отношения к ближнему
Удовлетворенность обучающегося обучением в колледже	Комфортность обучающихся различных национальностей в колледже, повышение самооценки обучающихся, обогащение социокультурного опыта

Ожидаемы результаты реализации Программы:

- Сформированность пространства высокой культуры межличностного и межнационального общения для конструктивного взаимодействия молодежи в социальной среде, через механизм эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека путем включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом.
- Формирование ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

Использованные информационные источники:

1. Жигалев Б.А., Савруцкая Е.П., Устинкин С.В. «Образование в системе факторов влияния на ценностные ориентации молодежи»// Вестник НГЛУ, выпуск 32.
2. Савруцкая Е.П., Устинкин С.В. Динамика ценностных ориентаций молодежи: межэтнический аспект// Власть, № 10, 2014.
3. Савруцкая Е.П., Устинкин С.В., Никитин А.В. Отношение молодежи к проблеме безработицы в контексте возрастных и гендерных характеристик// Власть, № 02, 2016.
4. Савруцкая Е.П., Устинкин С.В., Федорова М.В. Отношение молодежи к религии// Власть, № 12, 2014.
5. government-nnov.ru
6. www.consultant.ru
7. <https://ru.wikipedia.org>