

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
*специальности 10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем*

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ**

*2019г.*

Рабочая программа (далее — программа) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Разработчик: \_\_\_\_\_ Аксельрод А.А., преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 29 августа 2017г.

Председатель ПЦК  Громова Н.А.

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета №1 от 30 августа 2017г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

**2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОГСЭ.02.История* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	—ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях России;  —выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	—закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;  — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено), семинары	36
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b><i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
<b>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
<b>Тема 1.2.</b> Московское централизованное государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	<b>4</b>	

	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.		
<b>Тема 1.3. Российская империя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>6</b>	
	Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 1.4.</b> Советское государство	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	6	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	4	
	Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.		
<b>Тема 1.5.</b> Российская Федерация на современном этапе развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России		
<b>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	2	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	4	
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
<b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
<b>Тема 3.2.</b> . Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. <b>Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.</b>	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	2	

безопасности государства	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, <b>функции и основные задачи.</b>		
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Культура и наука и их роль в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5</b>
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.		
<b>Тема 4.2</b> Религия и церковь в современной общественной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</b>
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века;	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен**

кабинет *гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 204*, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочее место преподавателя (стол, стул).

TV панель, переносные ноутбук, проектор и экран.

Комплект ученической мебели (ученический стол, ученический стул)

Доска

Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.;

ЭОР [elib.nntc.nnov.ru](http://elib.nntc.nnov.ru): Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 1, часть 2.- М.: Академия, 2015 В 2-х ч.

ЭБС [www.book.ru](http://www.book.ru):

Самыгин П.С. , В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. История – М.: КноРус, 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>—закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>—содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениям и с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>—ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>—выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода.</p> <p>Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	--	--