

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

КВАЛИФИКАЦИЯ : ТЕХНИК ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

2019г.

Рабочая программа (далее — программа) учебной дисциплины разработана как вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Разработчик:  Смолина Е.Ю., преподаватель гуманитарных дисциплин Рассмотрена на заседании ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Председатель ПЦК  Громова Н.А.

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета №1 от 30 августа 2017г.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы и связана с дисциплинами цикла ОГСЭ.02 История и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития культуры в историческом контексте;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none">– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;–психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа¹	4
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение .Язык и речь	4	ОК.01- ОК.06, ОК.9,ОК. 10
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Понятие о языке и речи. Литературный русский язык и языковая норма Типы норм. Устная и письменная разновидности литературного языка.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи. Роль внеязыковых факторов в речи. Словари русского языка.	2	
Раздел 2.	Фонетика и орфоэпия	6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала. Фонетические единицы языка Акцентологические нормы русского литературного языка. Варианты литературного ударения.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала. Орфоэпические нормы русского литературного языка .Варианты русского литературного произношения.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.	2	
Раздел 3.	Лексика и фразеология	8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала. Слово, его лексическое значение.. Полисемия .Способы переноса значений.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала. Лексические единицы языка. Омонимы. Паронимы. Антонимы. Синонимы.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала. Лексика русского языка с точки зрения ее формирования и употребления.	2	
	Содержание учебного материала. Русская фразеология.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала. Лексические ошибки, их типы.	2	

Раздел 4.	Словообразование	2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала. Понятие морфемы. Способы словообразования.	2	
Раздел 5.	Морфология	4	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского литературного языка. Нормативное употребление имен существительных.	4	
Тема 5.2	Содержание учебного материала Нормативное употребление имен прилагательных , имен числительных, местоимений и глаголов.		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала. Нормативное употребление форм слова. Анализ ошибок в речи и их исправление.		
Раздел 6.	Синтаксис	6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала Синтаксис. Синтаксические единицы. Словосочетание. Трудные случаи грамматического управления.	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала Предложение. Типы членения предложения. Порядок слов в предложении. Простое предложение. Сложное предложение.	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала. Синтаксические нормы русского литературного языка. Анализ синтаксических ошибок и их исправление.	2	
Раздел 7.	Орфография и пунктуация	4	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала. Принципы русской орфографии. Виды орфограмм . Орфографические нормы русского литературного языка.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. .Пунктуационные нормы русского литературного языка.	2	
Раздел 8.	Текст. Стили речи.	2	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала. Текст, его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала. Функциональные стили русского литературного языка.		
Тема 8.3	Содержание учебного материала. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет русского языка и литературы № 208

Рабочее место преподавателя (стол, стул).

Комплект ученической мебели (ученический стол, ученический стул)

Доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Антонова Е.С. Русский язык, 2014,

ЭОР elibrary.nntc.nnov.ru: Антонова Е.С. Русский язык, 2016

ЭБС www.book.ru:

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р., Русский язык и культура речи. Курс лекций. - М., Проспект, 2017

Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М., КноРус, 2016

Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи: учебник под ред. В.Д. Черняк и др. - М, КноРус, 2017

Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие под ред. Н.А. Ипполитовой. - М, Проспект, 2016 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, связь языка и истории; • язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося во время решения проблемных ситуаций.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка ответа на вопросы дифференцированного зачета.</p>

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося во время решения проблемных ситуаций.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка ответа на вопросы дифференцированного зачета.</p>

