

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

КВАЛИФИКАЦИЯ : ТЕХНИК ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

2019г.

Рабочая программа (далее — программа) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Разработчик:  Ксенофонтова Т.Г., преподаватель обще профессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Председатель ПЦК  Громова Н.А.

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета №1 от 30 августа 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина *ОП.05 Экономика и управление* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> ~ рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; ~ готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; ~ принимать управленческие решения; ~ организовывать деловое общение с различными категориями работников; ~ проводить инструктаж сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> ~ общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; ~ основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; ~ сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; ~ формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; ~ организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Обязательная учебная нагрузка	<i>54</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>40</i>
практические занятия (если предусмотрено)	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа¹</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация²</i>	<i>Экзамен</i>

1

2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
<i>Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)</i>		16	
Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<p>Понятие и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия</p> <p>Производственный процесс на предприятии</p>	6	
Тема 1.2. <i>Производственные ресурсы предприятия</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Основные средства и производственные мощности предприятия.	2	
	Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.		
	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		

	Практические занятия Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам.	4	
Тема 1.3 <i>Основные показатели деятельности организации</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.	2	
	Практическое занятие Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам.	2	
Раздел 2 Управление (Менеджмент)		32	
Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	6	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	

<p>Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации</p>	<p>Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода.</p> <p>Организация как основная общественная система в современных условиях.</p> <p>Формальная и поведенческая структура.</p> <p>Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.</p> <p>Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации.</p> <p>Процессы коммуникации между участниками организации.</p> <p>Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.</p>	4	<p>ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.</p> <p>Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ</p> <p>Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте</p> <p>Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.</p>	6	<p>ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

Система методов управления	<p>Мотивация и потребности.</p> <p>Деловое общение.</p> <p>Процесс принятия решения.</p> <p>Контроль и его виды.</p>	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация контроля на предприятии.</p>	2	
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	4	
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации</p>	2	
<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</i>		Экзамен	
<i>Самостоятельная работа</i>		4	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 203

Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор и экран), принтер/сканер, стол, стул

Комплект ученической мебели (ученический стол, ученический стул)

Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных № 161

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Автоматизированное рабочее место преподавателя (в локальной сети с выходом в Интернет), проектор, маркерная доска. Стол, стул.

Комплект ученической мебели (ученический стол, ученический стул) Настраиваемый компактный коммутатор с 16 портами, управляемые коммутаторы 2 уровня с 24 портами, коммутаторы 3 уровня с 12 портами, сервера

Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных № 453

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор, экран. Стол, стул, маркерная доска. Сервер (выделение виртуального сервера из общей фермы серверов)

Комплект ученической мебели (ученический стол, ученический стул)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений СПО- М «Академия», 2014

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений СПО-М «Академия», 2016,

ЭОР elib.nntc.nnov.ru: Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений СПО-М «Академия», 2016

ЭБС www.book.ru:

Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Шимко П.Д. Основы экономики: практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2017

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017

Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2015.

[Гомонко Э.А.](#), Тарасова Т.Ф. Управление затратами на предприятии [Учебник](#)
Издательство: [КноРус](#) , 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>— общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</p> <p>основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</p> <p>сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</p> <p>формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</p> <p>организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Умения:</p> <p>~ рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений</p>

<p>бизнес-плана;</p> <p>~ готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;</p> <p>~ принимать управленческие решения;</p> <p>~ организовывать деловое общение с различными категориями работников;</p> <p>~ проводить инструктаж сотрудников</p>	требованиям	ситуационных задач. Экзамен.
--	-------------	---------------------------------