

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО


по специальности 10.02.05 Обеспечение информационный безопасности
автоматизированных систем

КВАЛИФИКАЦИЯ : ТЕХНИК ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

2019г.

Рабочая программа (далее — программа) учебной дисциплины разработана как вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 0.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Разработчик:  Фарафонова И.Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК специальности ИТ

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Председатель ПЦК  Калентьева Е.В.

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета №1 от 30 августа 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет связь с дисциплинами ЕН.04 Экологические основы природопользования, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<ul style="list-style-type: none">-пользоваться инструментами бережливого производства;-на практике организовать работу и решать производственные проблемы на основе применения современных методов организации бережливого производства;- проводить мероприятия по внедрению методов бережливого производства.	<ul style="list-style-type: none">-современные тенденции развития средств и методов организации бережливого производства;-как устроена бережливая компания и ее производственная система;- как осуществляется управление совершенствованием компании;- как разрабатывается программа совершенствования производства;особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	<i>40</i>
Самостоятельная работа¹	<i>4</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>36</i>
лабораторные и практические работы	<i>4</i>
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины Бережливое производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные предпосылки возникновения системы бережливого производства (БП)	Организация как динамическая система. История возникновения системы бережливого производства (далее - БП)	4	ОК.01 — ОК.11, ПК.3.3
Тема 2. Основные положения БП	Стандартизация БП. Сущность БП. Термины и определения. Философия, ценности и принципы БП. Цели и целеполагание в концепции БП. Лидерство, вовлеченность и мотивация персонала в БП.	10	ОК.01 — ОК.11, ПК.3.3
Тема 3. Инструменты БП	Поток создания ценности потребителя. Картирование потока создания ценности (VSM). Стандартизация работы. Полезное улучшение (KAIZEN). Организация рабочего пространства (5S). Визуализация в БП. Быстрая переналадка (SMED). Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). Логистика БП. Канбан.	14	ОК.01 — ОК.11, ПК.3.3
Тема 4. Система менеджмента БП	Производственная система организации БП. Проблемы внедрения БП. Управленческое решение в условиях БП	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций: «Производственная система организации» (на примере корпораций, предприятий, внедряющих системы Бережливого производства), «Инструменты БП на предприятиях БП» (на примере корпораций, предприятий, внедряющих системы Бережливого производства), «Особенности лидерства в производственной системе БП» (на примере корпораций, предприятий, внедряющих системы Бережливого производства), «Научная организация труда в СССР»</i>	4	ОК.01 — ОК.11, ПК.3.3

Дифференцированный зачет	2	
Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет изучения основ бережливого производства № 258

Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, лазерный принтер, интерактивная панель), стол, стул. Комплект ученической мебели (ученический стол, ученический стул) Интерактивный учебно-методический комплекс «Теоретические основы бережливого производства» в составе:

"Сборочный цех. Система Канбан" Электрифицированный стенд "Мировые лидеры бережливого производства"

Электрифицированный стенд "Кайдзен"

Электрифицированный стенд " Система 5С "

Электрифицированный стенд "Визуализация "

Электрифицированный стенд "Система ТРМ"

Электрифицированный стенд "Система Бриллиант"

Трехэлементная магнитно-маркерная доска "Термины и определения"

Магнитно-маркерная доска "Картирование потока создания ценности"

Модуль с планшетами "Бережливое производство" (20 информационных планшетов по системам бережливого производства)

Планировочный 3D-макет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Джеймс П. Вумек, Дэниел Т. Джонс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. Альпина Бизнес Букс, 2012 г.
2. Левинсон У., Рерик Р. Бережливое производство. Синергетический подход к сокращению потерь. Стандарты и качество, 2013 г.
4. Растимешин В. Е., Куприянова Т. М. Упорядочение. Путь к созданию качественного рабочего места. Стандарты и качество, 2013 г.

Дополнительная литература:

1. 5С для рабочих: как улучшить свое рабочее место / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2007. – 160 с.
2. Канбан для рабочих / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2007. – 136 с.
3. Точно вовремя для рабочих / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2007. – 112 с.
4. Стандартизированная работа / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2007. – 152 с.
5. Кайдзен для рабочих / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2007. – 152 с.
6. Общая эффективность оборудования / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2007. – 120 с.
7. Ноль дефектов: система ZQC// Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2008. – 128 с.
8. Быстрая переналадка для рабочих/ Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2008.
9. Производство в ячейках для рабочих / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2009

10. Вытягивающее производство для рабочих / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2010. – 152 с.
11. 5S для офиса: как организовать эффективное рабочее место // Томас Фабрицио / Пер. с англ. – М.: ИКСИ, 2008. – 2014 с.

Интернет-ресурсы

www.leanschool.ru

www.leansigma.ru

Ельдештейн Ю.М. Логистика // Производственная логистика.

http://www.kgau.ru/distance/fub_03/eldeshtein/logistika/02_02.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">● пользоваться инструментами бережливого производства;● на практике организовать работу и решать производственные проблемы на основе применения современных методов организации бережливого производства;● проводить мероприятия по внедрению методов бережливого производства. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">● современные тенденции развития средств и методов организации бережливого производства;● как устроена бережливая компания и ее производственная система;● как осуществляется управление совершенствованием компании;● как разрабатывается программа совершенствования производства;● особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы.	<p>Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестирования, контрольных работ, решения проблемных ситуаций в малых группах, выступлений с докладами.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета (защита презентации с предоставлением письменного доклада).</p> <p>Дифференцированный зачет</p>