

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Конференция работников и  
обучающихся колледжа  
Протокол № 1 от 25.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «НРТК»

\_\_\_\_\_  
И.А. Кормщикова  
Приказ № 288/1-О от 31.03.2026 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения**

**«Нижегородский радиотехнический колледж»**

**за 2025 год**

г. Нижний Новгород  
2026 год

## Содержание

1. Введение.
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Структура подготовки специалистов.
  - 4.1. Организация приема поступающих.
  - 4.2. Контингент обучающихся в колледже.
5. Организация и содержание подготовки обучающихся.
6. Качество подготовки специалистов.
  - 6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.
  - 6.2. Востребованность выпускников.
7. Кадровый потенциал колледжа.
  - 7.1. Качественный состав преподавательских кадров.
  - 7.2. Повышение квалификации преподавателей.
8. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.
9. Материально-техническая база колледжа.
10. Социальное, государственно-частное партнерство.
11. Заключение

## **1. ВВЕДЕНИЕ.**

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218), Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 11.03.2026 г. № 202/О «О проведении самообследования колледжа».

Состав экспертной комиссии:

- Кормщикова И.А. – директор, председатель;
- Русинова Е.Г. – заместитель директора по учебно-методической работе;
- Раевская Е.Б. – заместитель директора по учебной работе, руководитель структурного подразделения;
- Соломина А.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения;
- Алхасова Т.В. – начальник отдела кадров и организационно-правовой работы

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (далее – Колледж) был образован в соответствии с постановлением Президиума Нижегородского Крайисполкома от 16 июня 1930 года № 33, как Нижегородский электротехникум с 2 отделениями: радиоотделение и отделение слабых токов. С 07 октября 1932 года — Горьковский электротехникум. С 16 марта 1934 года по 1940 год — Горьковский электрорадиотехникум. С 1941 года — Горьковский радиотехникум. Постановлением Совета народного хозяйства РСФСР от 16 февраля 1958 года N 15 Учреждение переименовано в «Горьковский радиоэлектротехнический техникум». Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 года N 250-1 город Горький переименован в город Нижний Новгород. С 22 октября 1990 года — Нижегородский радиоэлектротехнический техникум. Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 02.12. 1991 г. No 238 Учреждение преобразовано в «Нижегородский технический колледж». 31.12. 2002 г. Нижегородский технический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский технический колледж». Приказом Федерального агентства по образованию от 10 апреля 2007 года N 630 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования «Нижегородский радиотехнический колледж». В 2013 году на основании Распоряжения Правительства Нижегородской области Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижегородский радиотехнический колледж" реорганизуется путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Нижегородский техникум электроники и связи" с сохранением основных целей деятельности.

В настоящее время Колледж занимает лидирующие позиции в подготовке технических кадров по приоритетным для Нижегородской области направлениям экономики «Радиоэлектроника и приборостроение», «Информационно-телекоммуникационные технологии и связь», «Машиностроение», «Информационная безопасность».

**Миссия Колледжа** - обеспечение высокотехнологичных производств промышленных предприятий и научных учреждений радиоэлектроники, машиностроения, связи и IT-сферы квалифицированными кадрами, отвечающими запросам и требованиям работодателя; удовлетворение потребностей личности, общества и государства в качественном профессиональном образовании.

**Стратегическими направлениями деятельности** руководства и всего коллектива колледжа являются:

- совершенствование материально-технической базы, качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышение эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развитие социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности, технологизация образовательной среды;
- повышение имиджа колледжа в регионе, укрепление его престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствование системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развитие и приумножение традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- очная (с полным возмещением затрат),
- заочная (бюджет);
- заочная (с полным возмещением затрат).

Колледж реализует следующие типы образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- дополнительные общеобразовательные программы,
- дополнительные профессиональные программы,
- программы профессионального обучения.

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Рис.1 Направления подготовки

Колледж по своей организационно-правовой форме является учреждением, по типу учреждения – бюджетное, по типу образовательной организации: профессиональная образовательная организация. Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются министерством образования Нижегородской области.

Юридический адрес Учреждения:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6.

Фактический адрес Учреждения:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6 (первый учебно-административный корпус);

603153, г. Нижний Новгород, ул. Героя Шапошникова, д. 10 (второй учебный корпус);

603022, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6б (общежитие).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах

Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

За Колледжем в установленном законодательством Нижегородской области порядке закрепляется обособленное имущество на праве оперативного управления, находящееся в государственной собственности Нижегородской области.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, а также программам дополнительного образования. Лицензия: регистрационный № Л035-01281-52/00212381, выданная 3 июня 2015 г. министерством образования Нижегородской области бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01281-52/01138043, дата выдачи 10 мая 2017 министерством образования Нижегородской области, сроком действия - бессрочно.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Нижегородской области, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Колледжа. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Колледжа, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

#### **ВЫВОДЫ:**

**Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа показало соответствие нормативным требованиям.**

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

- Конференция работников и обучающихся колледжа,
- Совет колледжа,

- Координационный совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- Студенческий совет.

Оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляют директор и назначаемые им заместители.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом ([https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/Ustav\\_NRTK\\_2015.pdf](https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/Ustav_NRTK_2015.pdf))

Организационно-функциональная структура Колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. <https://nntc.nnov.ru/about/structure>

## **ВЫВОДЫ:**

**Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу, что в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В колледже созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов и рабочих по образовательным программам СПО.**

## **4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

### **4.1. Организация приема поступающих**

Прием на обучение в Колледж осуществляется на основании «Правил приема граждан на обучение» [https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documents/2026/abitur/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0\\_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD\\_%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BD%D0%B0\\_2026\\_2027\\_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documents/2026/abitur/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0_2026_2027_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

В 2025 году в Колледж набор осуществлялся по следующим специальностям и профессиям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
- 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

- 11.02.17 Разработка электронных приборов и устройств
  - 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства
  - 15.02.16 Технология машиностроения
  - 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
  - 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- Средний балл аттестата абитуриентов в 2025 году составил более 4,0.

#### 4.2. Контингент обучающихся в Колледже.

В Колледже обучается более 1600 человек, по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 1.

Код	Специальность/ Профессия	Срок обучения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 г. 10 мес.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
10.02.15	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 г. 10 мес.
11.02.11	Радиоаппаратостроение	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
11.02.12	Почтовая связь	2 г. 10 мес.
11.02.15.	Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
11.02.17	Разработка электронных приборов и устройств	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10 мес. 1 г. 10 мес.
12.02.03	Радиоэлектронные приборы и устройства	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	3 г. 10 мес.
15.02.16	Технология машиностроения	3 г. 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	4 г. 10 мес.
15.01.38.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1 г. 10 мес.

Профиль направления подготовки в Колледже – технологический.

#### ВЫВОДЫ:

**Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.**

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового и углубленного уровня на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже на основании федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ СПО (при наличии) разработаны основные образовательные программы СПО по специальностям и профессиям, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/ профессиям,
- фонды оценочных средств.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, комплексные экзамены, демонстрационные экзамены). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерных программ (при наличии), требованиями

работодателей и современного рынка труда. Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: «Портфолио», «Кейс-стади», метод проектов, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр, ТРИЗ; информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивную систему голосования, виртуальные измерительные приборы, облачные технологии, электронные обучающие программы, модульную объектно-ориентированную среду дистанционного обучения (СДО Moodle).

Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика обучающихся организуется на ведущих предприятиях города на основе договоров. За 2025 год было заключено более 600 договоров на прохождение производственных практик на предприятиях. За каждым обучающимся на предприятии закрепляется наставник. За 2025 год было заключено 52 целевых договора. Всего в колледже обучается 150 студентов по целевым договорам.

### **ВЫВОДЫ:**

**Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.**

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

<https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/polojenietkupao.pdf>

В Колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

**I. Текущий контроль** предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**II. Рубежный контроль текущей успеваемости.** Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля учебного года с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

**III. Промежуточная аттестация.** Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям.

В Колледже сформированы и своевременно обновляются фонды оценочных средств, которые позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году каждый третий студент обучается на «4» и «5», 53% обучающихся получают государственную академическую стипендию.

В 2025 году в рамках промежуточной аттестации также были проведены демонстрационные экзамены по специальности «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование»; «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Разработка электронных устройств и систем», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». Всего сдали ДЭ 194 человека, качественная успеваемость составила 85,1%.

**IV Государственная итоговая аттестация (ГИА)** устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В Колледже предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Защита выпускной квалификационной работы;
- Демонстрационный экзамен.

Выпуск составил всего 385 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 151 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 236 человека.

Каждый восьмой выпускник закончил в 2025 году колледж с дипломом с отличием.

В 2025 году в рамках Государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен:

- по специальности «Информационные системы и программирование» (профильный уровень) - 62 человека (абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 80,6%);

- по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 22 человека (абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 77%);

- по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» - 20 человек (абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 79%);

- по специальности «Сетевое и системное администрирование» - 23 человека (абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 43%);

- по специальности «Разработка электронных устройств и систем» - 21 человек (абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 62%);

- по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» (профильный уровень) – 19 человек (абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 63%);
- по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» – 64 человека (абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 64%);
- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)» - 21 человек (абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 100%);
- по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» – 21 человек (абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 100%);
- по профессии «Оператор станков с программным управлением» – 42 человека (абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 60%).

## **6.2. Востребованность выпускников.**

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа. Центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа, основной задачей которого является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий, содействует временной занятости студентов. Перспективным инструментом маршрутизации выпускников является целевое обучение. В 2025 году было заключено 150 целевых договоров между обучающимися колледжа и предприятиями радиоэлектронного кластера.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Колледжа осваивают как родственные профессии, соответствующие их основному профилю, так и другие, требующие более длительной подготовки. В 2025 году более 11% выпускников освоили дополнительную квалификацию на базе ресурсного центра.

По результатам выпуска 2025 года было трудоустроено более 70% выпускников, более 24% - призваны служить в Вооруженные силы РФ, около 5% - продолжили обучение. По Национальному рейтингу трудоустройства выпускников 2025 года колледж находится на 5 месте по направлению «Радиоэлектроника»

### **ВЫВОДЫ:**

**Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным государственным**

**образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.**

## **7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА**

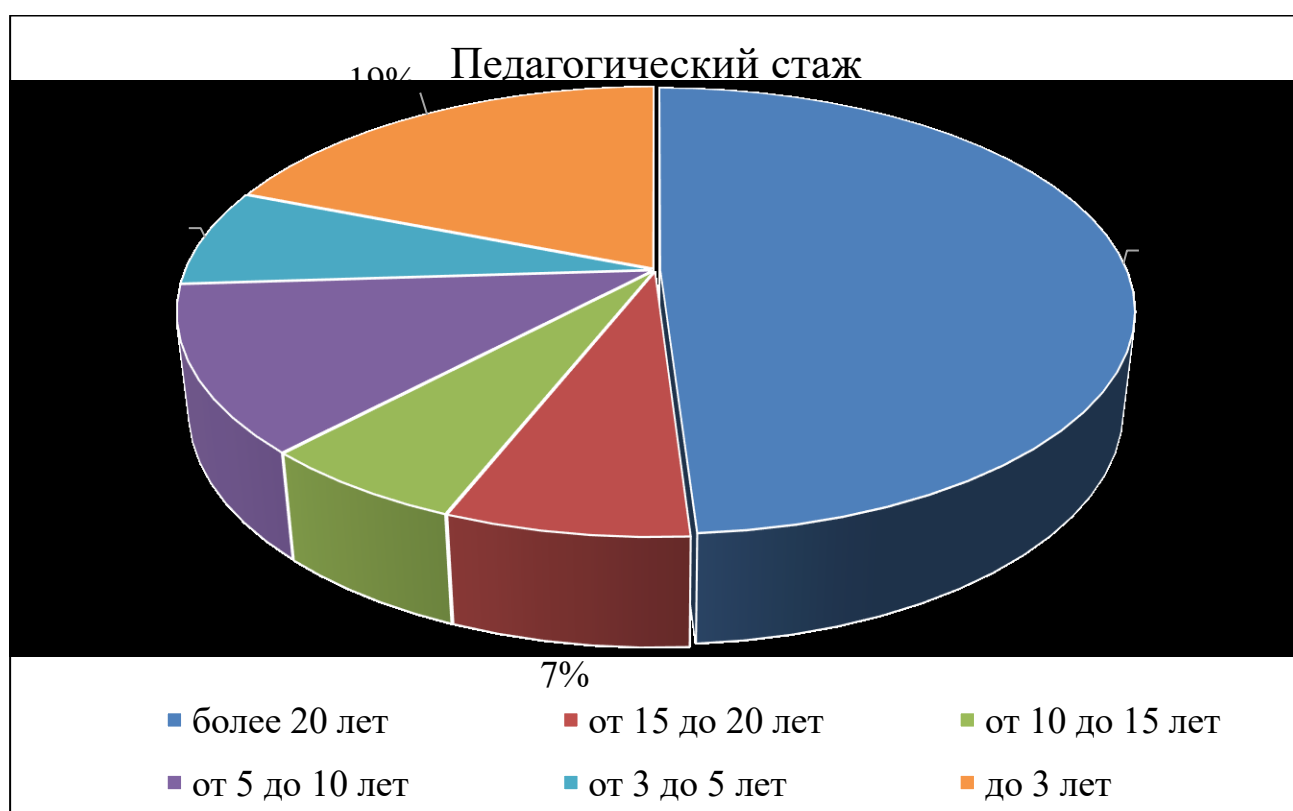
### **7.1 Качественный состав преподавательских кадров**

Образовательный процесс осуществляют 69 педагогических работников, из которых:

- имеют ученую степень – 4 человека;
- высшую и первую квалификационные категории – 41 человек;
- сотрудники из реального сектора экономики – 21 человек;
- преподаватели вузов – 5 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет - 48 лет

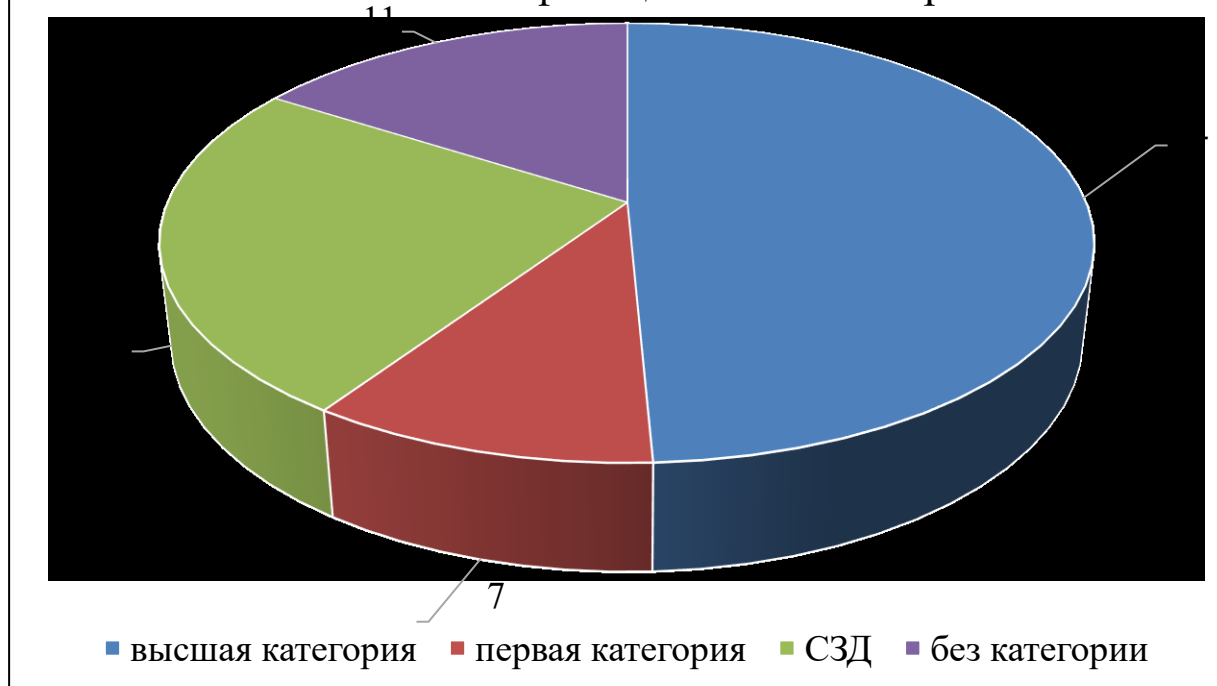
#### **Педагогический стаж работников:**



Распределение преподавателей по наличию квалификационных категорий выглядит следующим образом:

Работники без категории – это имеющие стаж работы в учреждении менее 2 лет и не подлежат аттестации.

## Наличие квалификационных категорий



Распределение педагогических работников по наличию наград:

- Почетное звание «Почетный работник профессионального образования РФ» - 4 человека;
- Почетная грамота Минобрнауки России – 16 человек;
- Грамоты министерства образования Нижегородской области – 28 человек;
- Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области – 5 человек.

### 7.2. Повышение квалификации преподавателей

Качество образования напрямую связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, тематических семинарах, самообразование и т.д.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса, результатов внутриколледжного контроля, а также на основе ежегодных опросов преподавателей об имеющихся дефицитах. 80% педагогического состава получили дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Так, в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 18 человек. В настоящее время в колледже 14 человек являются экспертами демонстрационного экзамена.

Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники проходили стажировку на ведущих предприятиях Нижегородской области. За последние три года стажировку на предприятиях прошли 14 человек.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей Колледжа и других. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

В Колледже выстроена целостная системная работа по повышению профессионально-педагогической компетенции сотрудников. Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов. Преподаватели Колледжа ежегодно принимают участие и занимают призовые места в различных конкурсах:

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний – 2025» - диплом **3 степени**,

- в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» - **1 место**,

- Областной конкурс антинаркотических проектов «Мы выбираем жизнь» - **2 место**.

В истекшем году педагогические работники активно транслировали свой педагогический опыт, участвовали в выставках, конференциях, семинарах различного уровня:

- ✓ Участие в Деловой программе регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - круглый стол «Образовательно-производственный кластер радиоэлектроники как модель бесшовного перехода от профессионального образования к работе на производстве»;

- ✓ Выступление на X Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе СПО;

- ✓ Участие в IV региональном конкурсе методических работок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности;

- ✓ Мастер-класс в рамках реализации направления «Естественные науки» ОГД детей и молодежи «Движение Первых»;

- ✓ Публикации.

## **ВЫВОДЫ:**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса Колледжа соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.**

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

*Воспитательная работа* колледжа строится в соответствии с Программой и перспективным планом воспитательной работы, программами воспитания по специальностям и профессиям, планами работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, классных руководителей учебных групп, заведующего библиотекой по следующим направлениям:

- *Гражданско-патриотическое* - «Я-гражданин России» (работа по формированию законопослушной личности с активной гражданской позицией);
- *Профессиональное и бизнес-ориентирующее направление* - «Траектория успеха» (формирование у студентов колледжа высокого (поведенческого) уровня профессионального и бизнес-ориентирующего творчества, профориентационной деятельности);
- *Студенческое самоуправление* - «Твой выбор» (формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности);
- *Спортивно-оздоровительное направление* - «Здоровье – мой ресурс» (формирование высокого уровня валеологической культуры, профилактика асоциального поведения);
- *Культурно-творческое направление* - «Грани талантов» (формирование обучающихся основных нравственно-эстетических норм и идеалов);
- *Экологическое направление* - «Вектор на экологию» (формирование высокого (поведенческого) уровня экологического сознания у обучающихся колледжа);
- *Наставничество* - «Вектор роста» (вовлечение в систему наставничества в колледже (в том числе в части профилактики асоциального поведения).

*Цель воспитательной работы в 2024-2025 учебном году* – формирование конкурентоспособной личности, проявляющей активную гражданскую позицию. Создание условий для целостного духовно-нравственного и социально-значимого развития личности обучающегося путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные нормы и ценности.

Основным направлением работы является гражданско-патриотическое воспитание.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает дополнительное образование – реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско-организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня, спортивных соревнованиях и добились определенных успехов:

Наименование мероприятия	Достижения студентов
Региональный этап чемпионата высоких технологий по компетенции «Цифровой двойник пациента»	1 место 2 место 3 место
Областная олимпиада по истории для обучающихся I курса	2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов»	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы – 2025» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы – 2025» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем»	1 место 2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы – 2025» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы – 2025» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы» - 2025 по компетенции «Разработка мобильных приложений».	3 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы – 2025» по компетенции «Веб-технологии»	2 место
Межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем»	3 место
Научно-практическая техническая конференция школьников и студентов «Старт в науку».	1 место 2 место
XI научно-практические Чтения, посвященные 130-летию изобретения радио А.С. Поповым и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1 место 1 место
Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации».	3 место

II Всероссийская конференция «Нижегородский фестиваль науки»	1 место
Международный хакатон «IT-Education Hack» в рамках Международного фестиваля «ТехноСтрелка».	1 место команда

### **Итоги областной Спартакиады**

Итоговый рейтинг областной Спартакиады обучающихся по программам СПО в 2025-2026 гг.: Юноши – 2 место.

В 2025 году колледж стал организатором и местом проведения:

- регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Разработка мобильных приложений» и «Сетевое и системное администрирование», «Синтез компактных моделей электронных устройств и систем»

- регионального этапа чемпионата «Высокие технологии» по компетенции «Цифровой двойник пациента»

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся» студенты колледжа обеспечиваются стипендиями.

<https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/Stipendia%202018.pdf>

Поддерживается и развивается система поощрения студентов, активно участвующих в творческой, профессиональной и общественной деятельности. Обучающиеся получают стипендии Правительства РФ, именная стипендия Главы администрации города Нижнего Новгорода, целевые стипендии предприятий, именная стипендия НАО «Гидромаш» им. В.И. Лузянина.

Колледж имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В Колледже созданы условия для горячего питания обучающихся.

### **ВЫВОДЫ:**

**Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.**

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА**

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса, 2 спортивных зала, 2 библиотеки с читальными залами, 1 актовый и 2 конференц-зала.

Общая площадь 1 корпуса составляет 7751,1 кв.м., 2 корпуса – 7477 кв. м., площадь общежития — 4860 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими,

оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами и симуляторами.

В структуре Колледжа 2 ресурсных центра, пять мастерских по приоритетным группам компетенций: «Программные решения для бизнеса»; «Машинное обучение и большие данные»; «Разработка мобильных приложений», «Сетевое и системное администрирование»; «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз». Ресурсные центры и мастерские оснащены уникальным, современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, тренажерами.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе колледжа был открыт образовательно-производственный центр (кластер) радиоэлектроники Нижегородской области, создано 6 зон по видам работ: «Работы на станках с числовым программным управлением», «Электроника», «Цифровая метрология», «Автоматизированное проектирование и цифровизация учебно-производственного процесса», «Аддитивное производство», «Поверхностный монтаж», внедряется новая образовательная технология «Профессионалитет».

Для укрепления материально-технической базы в 2025 году были проведены замена оконных блоков в кабинетах, приобретено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное обеспечение.

В Колледже создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет — ресурсов, внедряется система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, имеется библиотека электронных образовательных ресурсов, информационно-методический центр с собственным издательским комплексом, интерактивные и мультимедийные классы.

Библиотечный фонд Колледжа составляет более 98 тыс. экземпляров, функционируют электронная библиотека юрайт.

## **ВЫВОДЫ:**

**Самообследованием установлено, что материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

## **10. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.**

Социальными партнерами колледжа являются ведущие предприятия города предприятия, каждое из которых – это не только современный научно-производственный комплекс, но и лидер в своей сфере на уровне Приволжского федерального округа, РФ, а также на мировом уровне в таких наукоемких отраслях промышленности, как радиоэлектроника, телекоммуникации и связь, радиолокация, приборостроение, авиастроение, машиностроение и др.

В 2025 году партнерство развивалось в следующих направлениях:

- ✓ Работа Управляющей компании (Координационного совета)
- ✓ Организация и проведение конкурсных мероприятий
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях
- ✓ Организация практик с предоставлением современных рабочих мест и квалифицированных наставников
- ✓ Участие в организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации
- ✓ Участие в профориентации
- ✓ Организация трудоустройства выпускников
- ✓ Актуализация образовательных программ под запросы работодателей
- ✓ Совершенствование материально-технической базы.

## **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования
2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».
3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее

целям и задачам.

6. Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество колледжа и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят колледжу подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

**Результаты самообследования**  
**ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»**  
**за 2025 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	201 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	201 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1423 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1369 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	54 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	32 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	500 чел.
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/ %	335 чел./ 70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	4 чел./ 0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	841 чел./ 53,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	69 чел./ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	63 чел./ 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/ %	41 чел./ 59%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/ %	34 чел./ 49%
1.11.2	Первая	человек/ %	7 чел./ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	59 чел./ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 чел./ 1,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0/0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	414206,85
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6002,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	374,813
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	128%
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,6 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	144 чел./ 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	10 чел./ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	8 чел.

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0 чел. /0%