

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор:

И.А. Кормщикова

Приказ № 283/07 от «01» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Нижегородский радиотехнический колледж»

за 2017 год

г. Нижний Новгород
2018 год

Содержание

1. Введение
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательной организацией
4. Структура подготовки специалистов
 - 4.1. Организация приема поступающих
 - 4.2. Контингент обучающихся в Колледже
5. Организация и содержание подготовки обучающихся
6. Качество подготовки специалистов
 - 6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.
 - 6.2. Востребованность выпускников.
7. Кадровый потенциал Колледжа
 - 7.1 Качественный состав преподавательских кадров
 - 7.2 Повышение квалификации преподавателей
8. Воспитательная работа и социально-бытовые условия
9. Материально-техническая база Колледжа
10. Социальное, государственно-частное партнерство.
11. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 05.03.2018г. № 187/1-О «О проведении самообследования колледжа».

Состав экспертной комиссии:

- Кормщикова И.А. – директор, председатель;
- Русинова Е.Г. – руководитель структурного подразделения (ЦРМКО);
- Раевская Е.Б. – зам. директора по УР;
- Минеева Е.П. – зам. директора по УПР;
- Фарафонова И.Г. – зам. директора по УВР;
- Шалыминова Л.Ю. – заместитель руководителя по УМР
- Алхасова Т.В. – начальник отдела кадров и организационно-правовой работы

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический Колледж» (далее – Колледж) был образован в соответствии с постановлением Президиума Нижегородского Крайисполкома от 16 июня 1930 года № 33, как Нижегородский электротехникум с 2 отделениями: радиоотделение и отделение слабых токов. С 07 октября 1932 года — Горьковский электротехникум. С 16 марта 1934 года по 1940 год — Горьковский электрорадиотехникум. С 1941 года — Горьковский радиотехникум. Постановлением Совета народного хозяйства РСФСР от 16 февраля 1958 года N 15 Учреждение переименовано в «Горьковский радиоэлектротехнический техникум». Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 года N 250-1 город Горький переименован в город Нижний Новгород. С 22 октября 1990 года — Нижегородский радиоэлектротехнический техникум. Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 02.12. 1991 г. No 238 Учреждение преобразовано в «Нижегородский технический колледж». 31.12. 2002 г. Нижегородский технический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский технический колледж». Приказом Федерального агентства по образованию от 10 апреля 2007 года N 630 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский радиотехнический колледж». В 2013 году на основании Распоряжения Правительства Нижегородской области Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования "Нижегородский радиотехнический Колледж" реорганизуется путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Нижегородский техникум электроники и связи" с сохранением основных целей деятельности.

В настоящее время Колледж занимает лидирующие позиции в подготовке технических кадров по приоритетным для Нижегородской области направлениям экономики «Радиоэлектроника и приборостроение», «Информационно-телекоммуникационные технологии и связь», «Машиностроение».

Миссия колледжа - обеспечение высокотехнологичных производств промышленных предприятий и научных учреждений радиоэлектроники, машиностроения, связи и IT-сферы квалифицированными кадрами, отвечающими запросам и требованиям работодателя; удовлетворение потребностей личности, общества и государства в качественных профессиональных образовательных услугах.

Стратегической целью руководства и всего коллектива колледжа является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, за счет:

- совершенствования материально-технической базы, высокого качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышения эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развития социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности, технологизации образовательной среды;
- повышения имиджа колледжа в регионе, укрепления его престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствования системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развития и приумножения традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности;
- создания и совершенствования процессов СМК, обеспечивающих постоянное улучшение системы управления колледжем.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- очно-заочная (бюджет),
- заочная (бюджет);
- заочная (с полным возмещением затрат).

Колледж реализует следующие типы образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования;

- дополнительные общеобразовательные программы,
- программы профессионального обучения.

В Колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Рис.1 Направления подготовки

Колледж по своей организационно-правовой форме является учреждением, по типу учреждения – бюджетное, по типу образовательной организации: профессиональная образовательная организация. Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются министерством образования Нижегородской области.

Юридический адрес Учреждения:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6.

Фактический адрес Учреждения:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6 (первый учебно-административный корпус);

603153, г. Нижний Новгород, ул. Героя Шапошникова, д. 10 (второй учебный корпус);

603022, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6б (общежитие).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием

учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

За Колледжем в установленном законодательством Нижегородской области порядке закрепляется обособленное имущество на праве оперативного управления, находящееся в государственной собственности Нижегородской области.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, а также программам дополнительного образования. Лицензия: серия 52Л01 № 0002240 регистрационный № 393, выданная 3 июня 2015г. министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Свидетельство об аккредитации серия 52А01 № 0002541 рег. № 2893 от 10 мая 2017 года выдано министерством образования Нижегородской области сроком действия до 10.05.2023 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Колледжа. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Колледжа, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

ВЫВОДЫ:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа показало соответствие нормативным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Колледжа являются:

- Общее собрание Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

Оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляют директор и назначаемые им заместители.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом (https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/Ustav_NRTK_2015.pdf)

Организационно-функциональная структура Колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. <https://nntc.nnov.ru/about/structure>

С целью совершенствования системы управления Колледжем и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Колледжа в Нижегородском радиотехническом Колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества применительно к услугам образования, соответствующая стандарту ГОСТ Р ИСО 9001.

Систему менеджмента качества Колледжа обеспечивают четыре вида процессов:

1. Процессы управления (УП).
2. Основные процессы (ОП).
3. Вспомогательные процессы (ВП)
4. Документированные процедуры (ДП).

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества Колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

ВЫВОДЫ:

Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу, что в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В колледже созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

4.1. Организация приема поступающих

Прием на обучение в Колледж осуществляется на основании «Правил приема граждан на обучение»

https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/priem_2018_2019_.pdf

В 2017 году Колледж начал прием обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Специалист по информационным системам, квалификация программист), входящей в 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) (утвержденный Приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке

труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

На обучение по очной форме в Колледж поступило 452 человек по 10 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим специальностям и профессиям:

- 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.02.01. Радиоаппаратостроение (базовый уровень)
- 11.02.01. Радиоаппаратостроение (углубленный уровень)
- 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы
- 11.02.11. Сети связи и системы коммутации
- 15.02.08. Технология машиностроения
- 09.02.03. Программирование в компьютерных системах
- 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
- 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.23. Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.25. Станочник (металлообработка)
- 11.01.08. Оператор связи

Средний балл аттестата по программам подготовки специалистов среднего звена составил – 4,2, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3,64.

4.2. Контингент обучающихся в Колледже.

В Колледже обучается 1685 человек, из них 318 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 1367 человек по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 1.

| Код | Специальность | Срок обучения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.02.11 | Радиоаппаратостроение | 3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес. |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 10.02.01 | Организация и технология защиты информации | 3 г. 10 мес. |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 3 г. 10 мес. |
| 12.02.03 | Радиоэлектронные приборные устройства | 3 г. 10 мес. |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | 3 г. 6 мес. |
| 15.02.02 | Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники | 3 г. 10 мес. |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 3 г. 10 мес. |
| 11.02.13 | Твердотельная электроника | 3 г. 10 мес. |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3 г. 10 мес. |
| Код | Профессия | Срок обучения |
| 15.01.23 | Наладчик станков и оборудования в механообработке | 3г. 5 мес. 3 г. 10 мес. |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | 2 г.10 мес. |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. |
| 11.01.02 | Радиомеханик | 3г. 10 мес. |
| 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 2 г. 10 мес. 10 мес. |
| 11.01.08 | Оператор связи | 2 г. 10 мес. |

Профиль направления подготовки в Колледже – технический.

ВЫВОДЫ:

Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Колледже реализуются программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового и углубленного уровня на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, которые включают:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/ профессиям,
- фонды оценочных средств.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным стандартам по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей и современного рынка труда.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: «Портфолио», «Кейс-стади», метод проектов, технологии дискуссий, деловых и ролевых игр, ТРИЗ, информационно-коммуникативных технологий:

- ✓ интерактивные доски,
- ✓ интерактивная система голосования,
- ✓ виртуальные измерительные приборы,
- ✓ работа в Интернете,
- ✓ графических организаторов,
- ✓ электронных обучающих программ,
- ✓ модульная объектно-ориентированная среда дистанционного обучения (СДО Moodle).

Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских и лабораториях ресурсных.

Производственная практика обучающихся организуется на ведущих предприятиях города на основе договоров. Среди них ПАО «НИТЕЛ», АО «ФНПЦ «ННИИРТ», филиал РФЯЦ-ВНИЭФ «НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ПАО «ННПО имени М.В.Фрунзе», АО «Завод им. Г.И.Петровского», Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком», АО «НПП «Полет», Нижегородское ОАО «Гидромаш», АО «НПО «ЭРКОН», Нижегородский филиал ФГУП «Почта России» и др.

ВЫВОДЫ:

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/polojenietkupao_2017_1.pdf.

В Колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Рубежный контроль текущей успеваемости. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля учебного года с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

III. Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

В Колледже сформированы и своевременно обновляются фонды оценочных средств, которые позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2017 году качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 37%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 29%.

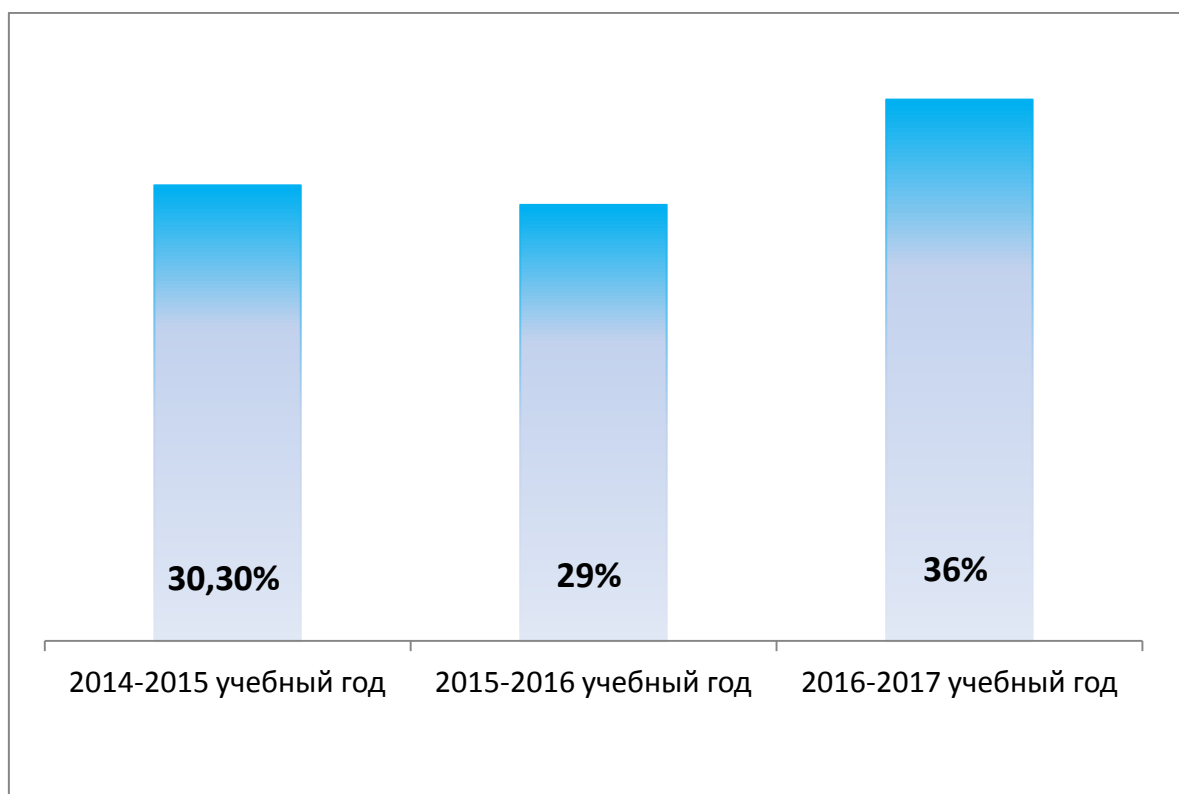


Рис. 2. Качественная успеваемость за 3 года

IV Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В Колледже предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 356 человек, Диплом о среднем профессиональном образовании получили 356 человек, т.е. 100% выпускников (262 человека – ППССЗ, 94 человека – ППКРС).

Качество защиты выпускных квалификационных работ составило:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 85% (223 человека).

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 62% (58 человек).

Получили дипломы с «отличием» 33 человека (12,6%) и 17 человек (18%).

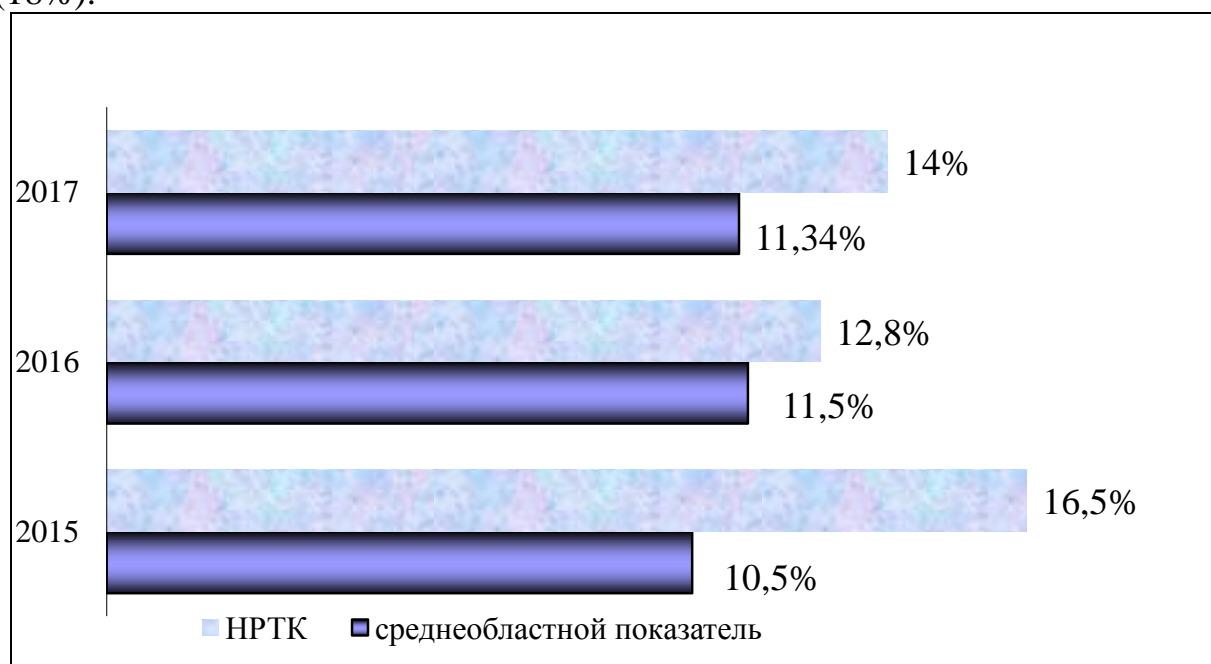


Рис. 3. Результаты ГИА колледжа за 3 года

6.2. Востребованность выпускников.

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальности. Центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа, основной задачей которого является ориентация

студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий, содействует временной занятости студентов. В 2017 году Центр содействия трудоустройству выпускников был признан лучшим в области, заняв 1 место в областном смотре-конкурсе центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Колледжа осваивают как родственные профессии, соответствующие их основному профилю, так и другие, требующие более длительной подготовки.

Сведения по трудоустройству выпускников Колледжа в 2017 году по профессиям и специальностям представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Профессия /специальность (на бюджетной основе) | Количество выпускников | Трудоустроено | | Продолжили обучение | Призваны в ВС РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Свободное трудоустройство |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| | | Всего | Из них по полученной профессии/ специальности | | | | |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 44 | 39 | 39 | 4 | 1 | | |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 41 | 33 | 33 | 3 | 5 | | |
| 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 40 | 20 | 20 | 5 | 9 | | 6 |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 35 | 15 | 15 | 5 | 13 | | 2 |
| 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 28 | 28 | 28 | | | | |
| 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства радиоэлектронной техники | 23 | 19 | 19 | | 4 | | |
| 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства | 29 | 22 | 22 | | 5 | 1 | 1 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 22 | 15 | 15 | | 6 | | 1 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 20 | 14 | 14 | | 6 | | |
| 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 20 | 18 | 18 | | 2 | | |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 19 | 15 | 15 | | 2 | | 2 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 17 | 9 | 9 | | 5 | | 3 |
| 11.01.08 Оператор связи | 18 | 18 | 18 | | | | |
| ИТОГО: | 356 | 265 | 265 | 17 | 58 | 1 | 15 |

ВЫВОДЫ:

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА

7.1 Качественный состав преподавательских кадров

Образовательный процесс осуществляют 75 педагогических работников, из которых:

- имеют ученую степень – 4 человека;
- высшую и первую квалификационные категории – 45 человек;
- сотрудники предприятий, осуществляющие педагогическую деятельность в колледже – 12 человек (АО «ФНПЦ «ННИИРТ», ПАО «НИТЕЛ», ФГУП «ФНПЦ НИИИС им.Ю.Е.Седакова», НОАО «Гидромаш», ПАО «Ростелеком», ОАО «НПО «ЭРКОН», ФГУП «Почта России» и др.);
- преподаватели ВУЗов – 7 человек.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 48 лет.

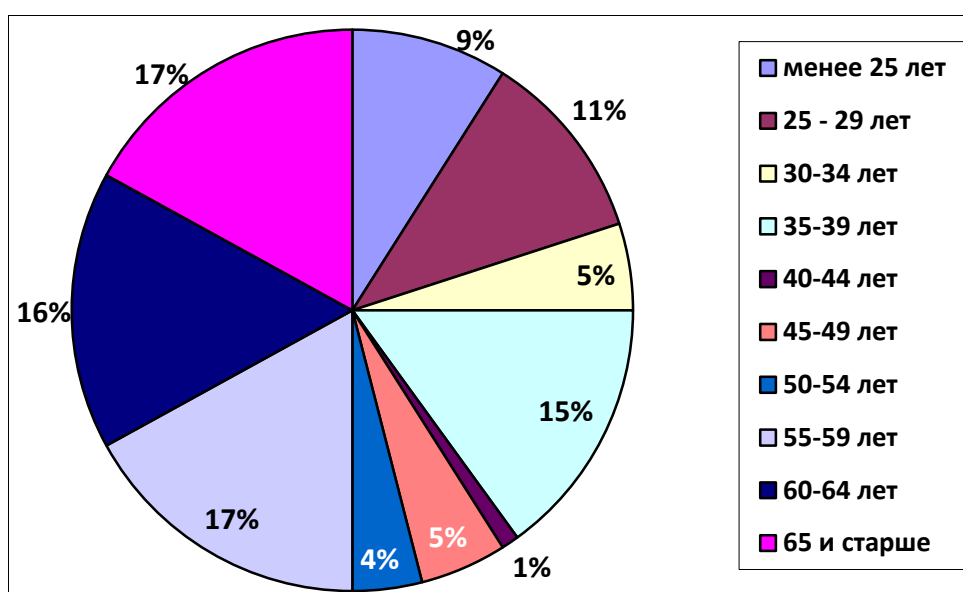


Рис. 4. Распределение педагогических работников колледжа по возрастным группам

В колледже сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы:

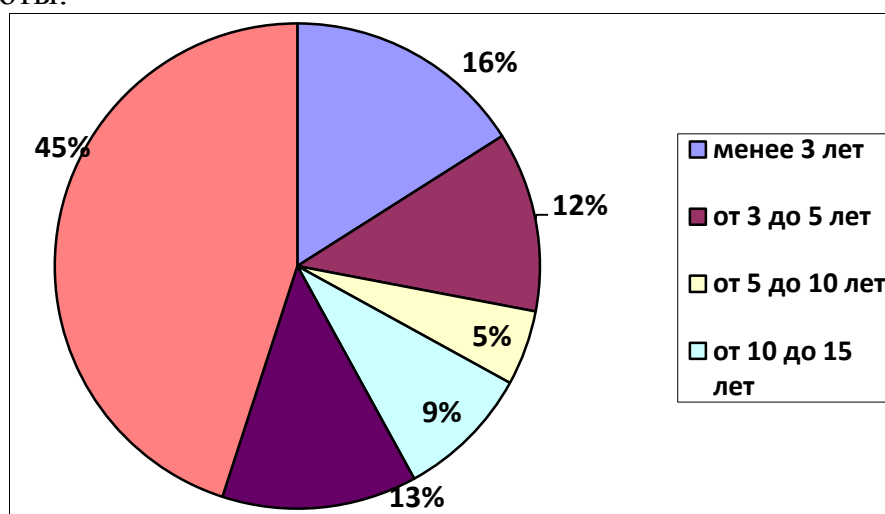


Рис. 5. Распределение педагогических работников колледжа по стажу

С целью стимулирования роста образовательного, профессионального, делового, творческого уровня преподавательского состава ежегодно проводится аттестация педагогических работников.

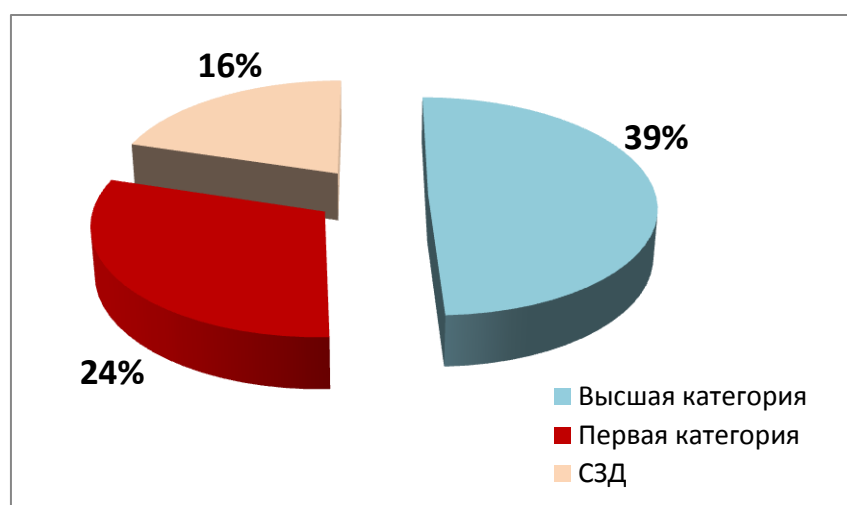


Рис. 6. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

| Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный учитель РФ» | Нагрудный знак «Отличник ПТО РФ» | Почетное звание «Почетный работник профессионального образования РФ» | Почетная грамота Минобрнауки России | Награды министерства образования Нижегородской области | Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 0 | 0 | 7 | 11 | 24 | 6 |

7.2. Повышение квалификации преподавателей

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, тематических семинарах и т.д.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутриколледжского контроля. За последние три года повысили квалификацию 85 штатных работника.

Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники проходили стажировку на ведущих предприятиях Нижегородской области. За последние три года стажировку на предприятиях прошли 47 человек, что

составляет 100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Так в 2017 году курсы повышения квалификации прошли 16 человек, в том числе 4 человека по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. Стажировку на предприятиях прошли 6 человек. Анализ результатов мониторинговых мероприятий показывает, что уровень квалификации педагогических работников Колледжа достаточно высок.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей Колледжа и других. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

Целостная системная работа в Колледже по повышению профессионально-педагогической компетентности организована методической службой Колледжа. Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов. Преподаватели Колледжа ежегодно принимают участие и занимают призовые места в различных конкурсах.

6 педагогов участвовали в конференциях и конкурсах педагогических материалов областного уровня:

- Преподаватель Гусева Т.А. заняла **1 место** в областном конкурсе «Мастер года - 2017».

- Преподаватели Гусева Т.А. и Чапурина Е.И. заняли 2 место на IV Всероссийском конкурсе проектов учебных занятий в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия в системе СПО» (НГПУ им.К.Минина).

- Преподаватель Коробова И.Б. в областном конкурсе методических материалов по профессиональной ориентации школьников в номинации «Время принимать решения» с работой «Проектирование профессиональной карьеры обучающихся колледжа» заняла 1 место.

В истекшем году педагогические работники активно транслировали свой педагогический опыт:

- в рамках проведения на базе колледжа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная

техника прошел мастер-класс «3D-моделирование и прототипирование» (Азовцев Ю.Г.) для педагогов, подготовивших участников конкурса; прошел и круглый стол «Внедрение новых ФГОС по ТОП-50: проблемы и перспективы» (Раевская Е.Б., Русинова Е.Г., Фарафонова И.Г.);

- Зав. методическим кабинетом Фарафонова И.Г., руководитель Центра развития и мониторинга образования Русинова Е.Г. приняли участие с докладами в областной выставке-конференция «Образовательная среда-2017», г.Перевоз.

ВЫВОДЫ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса Колледжа соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с Программой и перспективным планом воспитательной работы, планами работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, классных руководителей учебных групп, заведующего библиотекой.

Учебно-воспитательная работа колледжа в 2017 году строилась в соответствии с единой воспитательной темой «Развитие студенческого самоуправления как основы успешной социализации личности».

Цель воспитательной работы в 2016-2017 учебном году - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание.**
2. **Профессионально техническое творчество и профориентационная деятельность**
3. **Правовое воспитание, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и укреплению дисциплины.**
4. **Работа по развитию самоуправления в образовательном учреждении.**
5. **Спортивно-оздоровительная работа, профилактика асоциального поведения среди обучающихся и студентов.**
6. **Нравственное воспитание и культурно-эстетическое направление воспитательной работы.**

7. Семейное воспитание, педагогическое взаимодействие с родителями.

Основное направление работы в 2017 году - развитие студенческого самоуправления как основы успешной социализации личности. В колледже действует студенческий комитет «Кактус» (комитет активных креативных творческих успешных студентов), который является основным центром студенческого самоуправления.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает система дополнительного образования. В 2017 году в колледже работало 27 объединений дополнительного образования различной направленности. Охват системой дополнительного образования составляет 85% обучающихся (в 2015 году – 61%, в 2016 году – 65%)

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско-организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня и добились определенных успехов.

- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи – **3 место – Устинов Егор**

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи – **1 место, 1, место, 2 место, 3 место** (по разным специальностям) – **Устинов Егор, Постнов Роман, Стаценко Сергей, Урезков Алексей.**

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – **2 место Горбунов Никита**

- IX Международная олимпиада «IT-Планета 2016/17»: международный финал – участие, ПФО – **2 место Ермейкин Сергей;**

- Областная олимпиада по химии для студентов 1-2 курсов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в техникумах и колледжах Нижегородской области – **2 место Мазуркевич Анна;**

- по литературе – **2 место Солнышкова Наталья,**

- по информатике и ИКТ – **3 место Плеханов-Хоршев Антон;**

- Областной конкурс молодежных инновационных команд «РОСТ» – **2 место Третьяков Петр;**

- Региональный конкурс в сфере информационных технологий «IT-проект 2017 года» - **1 место** в номинации «Лучший IT-проект среди учащихся средних образовательных учреждений» **Храмов Дмитрий**

- Открытый IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Нижегородской области по компетенциям:

**3 место - обучающийся группы 2ПКС-16-2 Иванчиков Даниил -
Графический дизайн**

Участие:

- Инженерный дизайн САД (САПР);
- Веб-дизайн и разработка;
- Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Электромонтаж

Исследовательская деятельность студентов

| № п/п | Название конференции, место проведения, дата | Название работы | ФИО участника | Результат |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1. | Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука-2017» | Роботизированная «рука» на платформе Arduino Ермейкин Сергей 3КСК-14-1 Третьяков Пётр 2КСК-15-1 | Клюев А.С. | Диплом 1 степени |
| 2. | Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука-2017» | Практическое применение самоподобных фигур Шарагин Максим 2РА-15-2 | Дмитриева Л.И. | Диплом 1 степени |
| 3. | II международная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития техники и технологий в России и за рубежом — реалии, возможности, перспективы» | «Практическое применение самоподобных фигур» Шарагин Максим 2РА-15-2 | Дмитриева Л.И. | 1 место |
| 4. | II международная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития техники и технологий в России и за рубежом — реалии, возможности, перспективы» | Онлайн-сервис унифицированного оформления рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей Песцов Дмитрий 4ИС-13-1 | Гутянская Е.М. | 2 место |
| 5. | II международная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития техники и технологий в России и за рубежом — реалии, | Роботизированная «рука» на платформе Arduino Ермейкин Сергей 3КСК-14-1 Третьяков Пётр 2КСК-15-1 | Клюев А.С. | 1 место |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| | возможности, перспективы» | | | |
| 6. | II международная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития техники и технологий в России и за рубежом — реалии, возможности, перспективы» | Автоматический мониторинг физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями по биометрическим параметрам Балаева Анастасия Баранов Дмитрий 4ИС-13-1 | Калентьева Е.В. | 1 место |
| 7. | Пятые научно-практические чтения студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, посвященных Дню Радио. ФГАОУ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» | Лидеркин Александр (гр.2РА-15-1) Энергосбережение с помощью нанотехнологий | Дмитриева Л.И. | Диплом 1 степени |
| 8. | Пятые научно-практические чтения студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, посвященных Дню Радио. ФГАОУ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» | Максаков Михаил, Горбатовский Христиан (гр.4РА-13-2) Музыкальная электро-акустическая установка «Человек-Оркестр» | Булатова Т.М. | Диплом 1 степени |
| 9. | VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний | Патин Е., Стюмачев А., Сарычев А., Савин И., Анисимов А., Жестков А., Сорокин М., Семенов А., Самедова Р., Чурин А., Чечев С., Трофимов Е., Гусев А., Жирнова М., | Гусева Т.А. | участие |
| 10. | Областной конкурс молодежных инновационных | Третьяков Петр «Образовательный курс по сборке и эксплуатации | Попцов А.В | 2 место |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| | команд РОСТ | 3Д принтера» | | |
| 11. | Региональный конкурс «ИТ-проект года 2017» | Храмов Дмитрий «Интеграция технологий поддержки образовательного процесса» | Слугин В.Г. Калентьева Е.В. Гутянская Е.М. | I место |

Всего в 2017 году обучающиеся и педагоги колледжа приняли участие 95 в конкурсных мероприятиях зонального, городского, областного и Российского уровней, заняв 47 призовых мест.

В 2017 году колледж стал организатором и местом проведения региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по обучающимся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи (по специальности «Сети связи и системы коммутации»), по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся студенты колледжа обеспечиваются стипендиями. <https://nntc.nnov.ru/node/11>

Поддерживается и развивается система поощрения студентов, активно участвующих в творческой, профессиональной и общественной деятельности.

Колледж имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В настоящее время в общежитии проживает 207 студентов, что составляет 100 % нуждающихся в общежитии.

В Колледже организовано горячее питание студентов в столовой и буфете.

ВЫВОДЫ:

Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса и общежитие, открытый стадион широкого профиля, 2 спортивных зала, зал тяжелой атлетики, зал для занятий шейпингом, 2 библиотеки с читальными залами, актовый и 2 конференц-зала.

Общая площадь 1 корпуса составляет 7751,1 кв.м., 2 корпуса – 7477 кв. м., площадь общежития — 4860 кв.м. Общая площадь, приходящаяся на 1 студента очного отделения – 9,1 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими,

оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами и симуляторами.

Особое место в структуре Колледжа занимает Полиструктурный комплекс для высокотехнологичных производств предприятий радиоэлектронной отрасли, в состав которого входят многофункциональный центр прикладных квалификаций, ресурсный центр радиоэлектроники и связи. Многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе программ профессиональных модулей, иных практико-ориентированных модулей, которые могут быть использованы в составе основных программ среднего профессионального образования;

- маркетинговая деятельность: мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих), мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников, удовлетворенности работодателей качеством их подготовки; учебно-методическая деятельность; оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

- развитие технического и профессионального творчества обучающихся,

- расширение деловых, партнёрских связей, обмен опытом.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Российской Федерации Нижегородской области.

В 2016 году в колледже был открыт второй ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Новый ресурсный центр оснащен уникальным, современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, тренажерами.

В Колледже создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет — ресурсов, внедряется система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, имеется библиотека электронных образовательных ресурсов, информационно-методический центр с собственным издательским комплексом, интерактивные и мультимедийные классы. Всего в учебном процессе используется 458 компьютеров, оснащенных современными периферийными устройствами, сеть обслуживается 3 серверами. В учреждении используются 3 операционные системы: Linux, Windows, MacOSX 10.0. Студентами и преподавателями активно используется виртуальная обучающая среда (ВОС) Moodle в аудиторной и внеаудиторной работе.

Корпуса Колледжа и общежитие охвачены беспроводной связью WiFi.

Библиотечный фонд Колледжа составляет 109880 экземпляров, в среднем на 1 студента приходится – 65 экземпляров, на 1 преподавателя 1465 экз. В

колледже функционирует электронная библиотека book.ru, доступ к которой может производиться из любого места.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных учебников, периодических изданий.

ВЫВОДЫ:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Социальными партнерами колледжа являются ведущие предприятия города предприятия, каждое из которых – это не только современный научно-производственный комплекс, но и лидер в своей сфере на уровне Приволжского федерального округа, РФ, а также на мировом уровне в таких наукоемких отраслях промышленности, как радиоэлектроника, телекоммуникации и связь, радиолокация, приборостроение, авиастроение, машиностроение и др. Среди них ПАО «Нижегородский телевизионный завод им. Ленина», АО «ФНПЦ «Нижегородский научно-исследовательский институт радиотехники», ФГУП "ФНПЦ Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю.Е. Седакова", АО «Нижегородское научно-производственное объединение имени М.В.Фрунзе», ПАО «Завод им. Г.И.Петровского», Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком», АО «НПП «Полет», Нижегородское ОАО «Гидромаш», ОАО «НПО «ЭРКОН», Нижегородский филиал ФГУП «Почта России», ЗАО «Биплан», ООО «Элсис» и др.

В 2017 году партнерство развивалось в следующих направлениях:

- ✓ Работа Координационного совета
- ✓ Организация и проведение конкурсных мероприятий
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях
- ✓ Организация практик с предоставлением современных рабочих мест и квалифицированных наставников
- ✓ Участие в организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации

- ✓ Участие в профориентации
- ✓ Организация трудоустройства выпускников
- ✓ Совершенствование материально-технической базы.

За 2017 год было заключено 413 договоров на прохождение производственной практики на предприятиях.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования». В 2017 году была проведена аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых колледжем, а также получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации Специалист по информационным системам, программист, Специалист по тестированию в области информационных технологий), по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (квалификация Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля).

3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям СПО. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

6. Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество колледжа и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят колледжу подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

Результаты самообследования
ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
за 2017год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Величина показателя |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 318 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 318 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1367 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1142 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 15 чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 210 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 19 чел. |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 452 чел. |
| 1.5 | Утратил силу | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | человек/ % | 281 чел./ 79% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/ % | 3 чел./ 0,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, | человек/ % | 787 чел./ 54% |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| | в общей численности студентов | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/ % | 75 чел./ 46% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 71 чел./ 95% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 59 чел./ 79% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/ % | 29 чел./ 39% |
| 1.11.2 | Первая | человек/ % | 18 чел./ 24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 69 чел./ 92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 4 чел./ 5,7% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 0/0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 106415 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1400 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 155 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка | % | 100% |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| | педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 9,1 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,13 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 207 чел./ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 5 чел./ 0,3% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки | человек | 0 |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| | квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 |