

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»

РАССМОТРЕНО:
Конференция работников и
обучающихся колледжа
Протокол № 1 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «НРТК»
_____ И.А. Кормщикова
Приказ № 356/О от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Нижегородский радиотехнический колледж»
за 2023 год**

г. Нижний Новгород
2024 год

Содержание

1. Введение.
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Структура подготовки специалистов.
 - 4.1. Организация приема поступающих.
 - 4.2. Контингент обучающихся в колледже.
5. Организация и содержание подготовки обучающихся.
6. Качество подготовки специалистов.
 - 6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.
 - 6.2. Востребованность выпускников.
7. Кадровый потенциал колледжа.
 - 7.1. Качественный состав преподавательских кадров.
 - 7.2. Повышение квалификации преподавателей.
8. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.
9. Материально-техническая база колледжа.
10. Социальное, государственно-частное партнерство.
11. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218), Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 18.03.2024 г. № 286/О «О проведении самообследования колледжа».

Состав экспертной комиссии:

- Кормщикова И.А. – директор, председатель;
- Русинова Е.Г. – заместитель руководителя по инновационно-методической работе;
- Раевская Е.Б. – заместитель директора по УР, руководитель структурного подразделения;
- Минеева Е.П. – заместитель директора по УПР;
- Соломина А.И. – заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения;
- Алхасова Т.В. – начальник отдела кадров и организационно-правовой работы

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (далее – Колледж) был образован в соответствии с постановлением Президиума Нижегородского Крайисполкома от 16 июня 1930 года № 33, как Нижегородский электротехникум с 2 отделениями: радиоотделение и отделение слабых токов. С 07 октября 1932 года — Горьковский электротехникум. С 16 марта 1934 года по 1940 год — Горьковский электрорадиотехникум. С 1941 года — Горьковский радиотехникум. Постановлением Совета народного хозяйства РСФСР от 16 февраля 1958 года N 15 Учреждение переименовано в «Горьковский радиоэлектротехнический техникум». Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 года N 250-1 город Горький переименован в город Нижний Новгород. С 22 октября 1990 года — Нижегородский радиоэлектротехнический техникум. Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 02.12. 1991 г. No 238 Учреждение преобразовано в «Нижегородский технический колледж». 31.12. 2002 г. Нижегородский технический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский технический колледж». Приказом Федерального агентства по образованию от 10 апреля 2007 года N 630 Учреждение переименовано в

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский радиотехнический колледж». В 2013 году на основании Распоряжения Правительства Нижегородской области Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижегородский радиотехнический колледж" реорганизуется путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Нижегородский техникум электроники и связи" с сохранением основных целей деятельности.

В настоящее время Колледж занимает лидирующие позиции в подготовке технических кадров по приоритетным для Нижегородской области направлениям экономики «Радиоэлектроника и приборостроение», «Информационно-телекоммуникационные технологии и связь», «Машиностроение», «Информационная безопасность».

Миссия Колледжа - обеспечение высокотехнологичных производств промышленных предприятий и научных учреждений радиоэлектроники, машиностроения, связи и IT-сферы квалифицированными кадрами, отвечающими запросам и требованиям работодателя; удовлетворение потребностей личности, общества и государства в качественном профессиональном образовании.

Стратегическими направлениями деятельности руководства и всего коллектива колледжа являются:

- совершенствование материально-технической базы, качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышение эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развитие социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности, технологизация образовательной среды;
- повышение имиджа колледжа в регионе, укрепление его престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствование системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развитие и приумножение традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- очная (с полным возмещением затрат),
- заочная (бюджет);
- заочная (с полным возмещением затрат).

Колледж реализует следующие типы образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- дополнительные общеобразовательные программы,
- дополнительные профессиональные программы,
- программы профессионального обучения.

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Рис.1 Направления подготовки

Колледж по своей организационно-правовой форме является учреждением, по типу учреждения – бюджетное, по типу образовательной организации: профессиональная образовательная организация. Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются министерством образования и науки Нижегородской области.

Юридический адрес Учреждения:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6.

Фактический адрес Учреждения:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6 (первый учебно-административный корпус);

603153, г. Нижний Новгород, ул. Героя Шапошникова, д. 10 (второй учебный корпус);

603022, г. Нижний Новгород, ул. Студенческая, д. 6б (общежитие).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах

Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

За Колледжем в установленном законодательством Нижегородской области порядке закрепляется обособленное имущество на праве оперативного управления, находящееся в государственной собственности Нижегородской области.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, а также программам дополнительного образования. Лицензия: регистрационный № Л035-01281-52/00212381, выданная 3 июня 2015 г. министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Свидетельство об аккредитации серия 52А01 № 0002541 рег. № 2893 от 10 мая 2017 года выдано министерством образования Нижегородской области сроком действия - бессрочно.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Нижегородской области, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Колледжа. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Колледжа, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

ВЫВОДЫ:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа показало соответствие нормативным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

- Конференция работников и обучающихся колледжа,
- Совет колледжа,

- Координационный совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- Студенческий совет.

Оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляют директор и назначаемые им заместители.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом (https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/Ustav_NRTK_2015.pdf)

Организационно-функциональная структура Колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. <https://nntc.nnov.ru/about/structure>

ВЫВОДЫ:

Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу, что в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В колледже созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов и рабочих по образовательным программам СПО.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

4.1. Организация приема поступающих

Прием на обучение в Колледж осуществляется на основании «Правил приема граждан на обучение»

<https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documents/2023/%D0%9F%D0%9F2024.pdf>

В 2023 году в Колледж набор осуществлялся по следующим специальностям и профессиям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.15 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
- 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 11.02.12 Почтовая связь
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения (заочно)
- 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства

электронной техники

- 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.25. Оператор станков с программным управлением

Средний балл аттестата абитуриентов в 2023 году составил более 4,0.

4.2. Контингент обучающихся в Колледже.

В Колледже обучается более 1600 человек, по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 1.

Код	Специальность/ Профессия	Срок обучения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
10.02.15	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 г. 10 мес.
11.02.11	Радиоаппаратостроение	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2 г. 10 мес.
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	3 г. 6 мес.
11.02.12	Почтовая связь	2 г. 10 мес.
11.02.15.	Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
11.02.17	Разработка электронных приборов и устройств	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10 мес. 2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	3 г. 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	3 г. 10 мес.
15.02.16	Технология машиностроения	3 г. 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	4 г. 10 мес.
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в	3 г. 10 мес.

	механообработке	2 г. 10 мес.
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	2 г.10 мес. 1 г. 10 мес.

Профиль направления подготовки в Колледже – технологический.

ВЫВОДЫ:

Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового и углубленного уровня на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже на основании федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ СПО (при наличии) разработаны основные образовательные программы СПО по специальностям и профессиям, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/ профессиям,
- фонды оценочных средств.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, демонстрационные экзамены). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным

стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей и современного рынка труда.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: «Портфолио», «Кейс-стади», метод проектов, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр, ТРИЗ; информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивную систему голосования, виртуальные измерительные приборы, облачные технологии, электронные обучающие программы, модульную объектно-ориентированную среду дистанционного обучения (СДО Moodle).

Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских и лабораториях ресурсных центров.

Производственная практика обучающихся организуется на ведущих предприятиях города на основе договоров. За 2023 год было заключено более 600 договоров на прохождение производственной практики на предприятиях.

ВЫВОДЫ:

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качественные показатели обучения, результаты ГИА.

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

<https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/polojenietkupao.pdf>

В Колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам.

II. Рубежный контроль текущей успеваемости. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля учебного года с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего

характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

III. Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям.

В Колледже сформированы и своевременно обновляются фонды оценочных средств, которые позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса. В 2022-2023 учебном году качественная успеваемость по колледжу составила 33 %.

В 2023 году в рамках промежуточной аттестации также были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям «Программные решения для бизнеса»; «Машинное обучение и большие данные»; «Электроника». Всего сдали ДЭ 300 человек.

IV Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В Колледже предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпуск в 2023 году составил всего 351 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **93** человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – **258** человека.

Каждый шестой выпускник закончил в 2023 году колледж с дипломом с отличием.

В 2023 году в рамках Государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен:

- по компетенции «Программные решения для бизнеса» в группах - 44 человека. (абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 93%);
- по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» – 46 чел. (абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 80%);
- по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 47 человек (абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 67%).

В рамках независимой оценки качества знаний и на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №1537 от 22.08.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального

образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2023 года. Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплинам «Математика», «Физика», а также с оценкой метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, биология). Результаты, которые продемонстрировали обучающиеся колледжа выше региональных показателей по всем позициям.

6.2. Востребованность выпускников.

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа. Центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа, основной задачей которого является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий, содействует временной занятости студентов.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Колледжа осваивают как родственные профессии, соответствующие их основному профилю, так и другие, требующие более длительной подготовки. В 2023 году более 12% освоили дополнительную квалификацию на базе ресурсного центра.

По результатам выпуска 2023 года было трудоустроено более 60% выпускников, более 26% - призваны служить в Вооруженные силы РФ, более 5% - продолжили обучение.

ВЫВОДЫ:

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА

7.1 Качественный состав преподавательских кадров

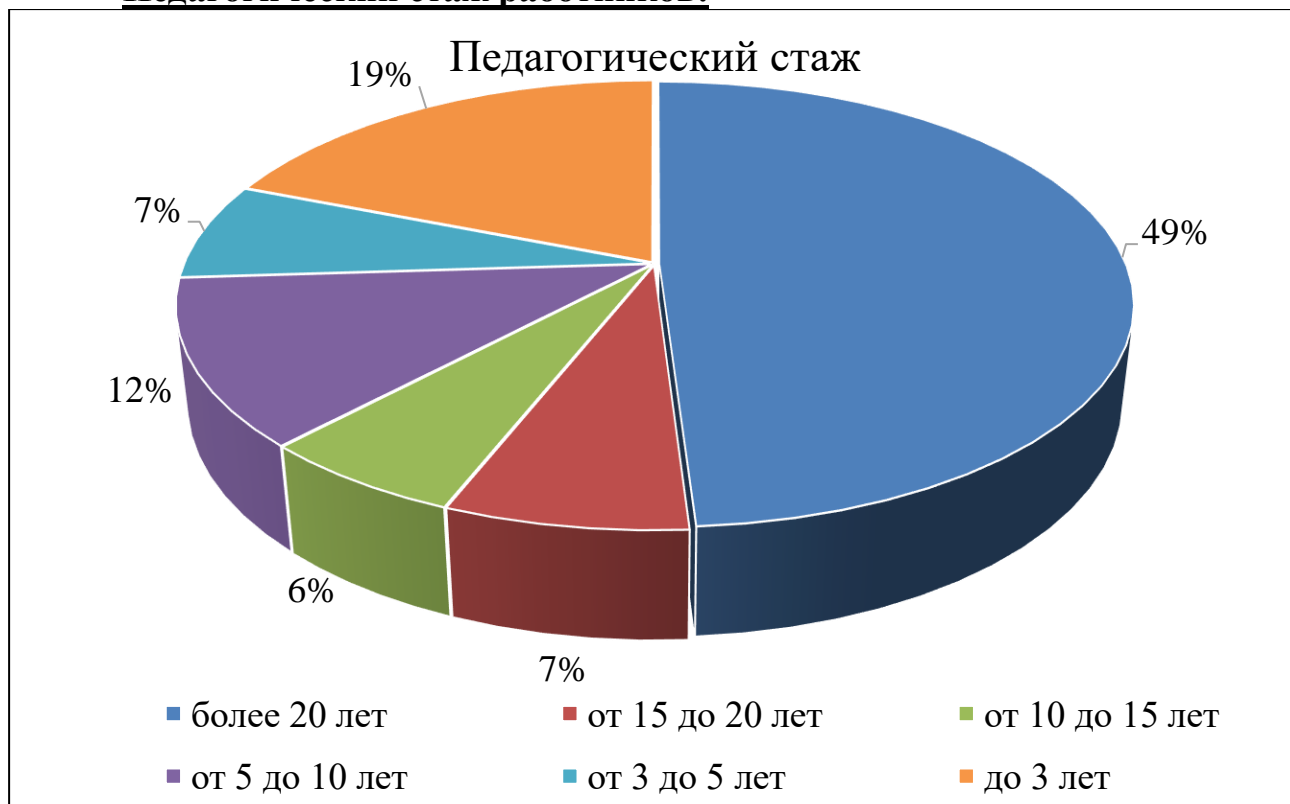
Образовательный процесс осуществляют 77 педагогический работник, из которых:

- имеют ученую степень – 5 человек;
- высшую и первую квалификационные категории – 38 человек;
- сотрудники из реального сектора экономики – 21 человек;

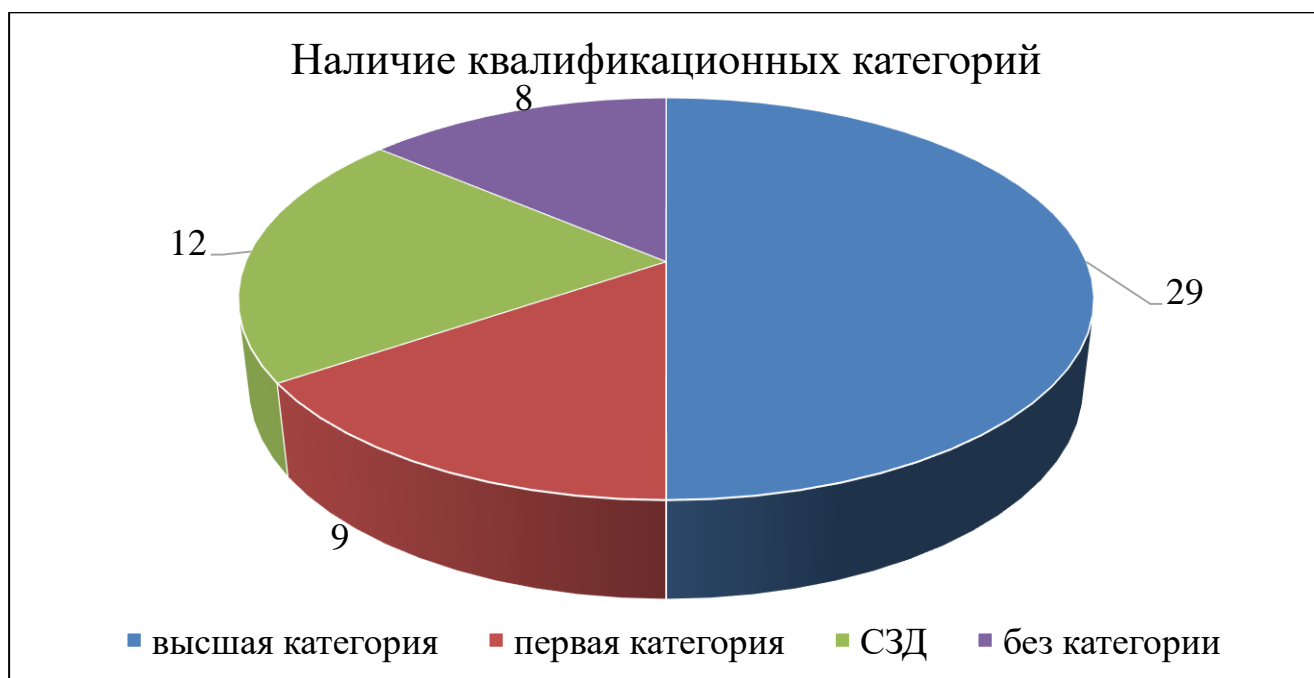
- преподаватели вузов – 5 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет - 48 лет

Педагогический стаж работников:



Распределение преподавателей по наличию квалификационных категорий выглядит следующим образом:



Распределение педагогических работников по наличию наград:

- Почетное звание «Почетный работник профессионального образования РФ» - 4 человека;

- Почетная грамота Минобрнауки России – 15 человек;
- Грамоты министерства образования Нижегородской области – 26 человек;
- Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области – 5 человек.

7.2. Повышение квалификации преподавателей

Качество образования связано напрямую с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, тематических семинарах, самообразование и т.д.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса, результатов внутриколледжного контроля, а также на основе ежегодных опросов преподавателей об имеющихся дефицитах. 80% педагогического состава получили дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Так, в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 14 человек. В настоящее время в колледже 15 человек являются экспертами на право оценки демонстрационного экзамена по следующим компетенциям: Программные решения для бизнеса, Токарные работы на станках с ЧПУ, Электроника, Электромонтаж, Сетевое и системное администрирование, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений и др.

Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники проходили стажировку на ведущих предприятиях Нижегородской области. За последние три года стажировку на предприятиях прошли 18 человек.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей Колледжа и других. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

В Колледже выстроена целостная системная работа по повышению профессионально-педагогической компетенции сотрудников. Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен

опытом, повышается самооценка педагогов. Преподаватели Колледжа ежегодно принимают участие и занимают призовые места в различных конкурсах.

В 2023 году в региональном этапе всероссийского конкурса "Мастер года – 2023" по номинации «Преподаватель года» преподаватель вошел с ТОП-5.

В Межрегиональном конкурсе методических материалов среди педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Мой педагогический опыт» 2 преподавателя получили дипломы 1 степени.

В истекшем году педагогические работники активно транслировали свой педагогический опыт, участвовали в выставках, конференциях, семинарах различного уровня

✓ Мастер-классы в рамках федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

✓ Заседания региональных учебно-методических объединений по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

✓ XI Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний – 2023»;

✓ Научно-практическая конференция «Педагогические чтения имени А.А. Куманева. Современные тенденции развития образования: инновационные идеи и методические решения»;

✓ Межрегиональная конференция "Современные подходы в развитии системы среднего профессионального образования для синхронизации подготовки рабочих кадров с потребностями экономики региона".

ВЫВОДЫ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса Колледжа соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с Программой и перспективным планом воспитательной работы, программами воспитания по специальностям и профессиям, планами работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, классных руководителей учебных групп, заведующего библиотекой и портфелю проектов по воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж» на 2020 – 2023 годы «Драйвер успеха» по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** - «Я-гражданин России» (работа по формированию законопослушной личности с активной гражданской позицией);
- **Профессиональное и бизнес-ориентирующее направление** - «Траектория успеха» (формирование у студентов колледжа высокого (поведенческого) уровня профессионального и бизнес-ориентирующего творчества, профориентационной деятельности);
- **Студенческое самоуправление** - «Твой выбор» (формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности);
- **Спортивно-оздоровительное направление** - «Здоровье – мой ресурс» (формирование высокого уровня валеологической культуры, профилактика асоциального поведения);
- **Культурно-творческое направление** - «Грани талантов» (формирование обучающихся основных нравственно-эстетических норм и идеалов);
- **Экологическое направление** - «Вектор на экологию» (формирование высокого (поведенческого) уровня экологического сознания у обучающихся колледжа);
- **Наставничество** - «Вектор роста» (вовлечение в систему наставничества в колледже (в том числе в части профилактики асоциального поведения)).

Цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году – формирование конкурентноспособной личности, проявляющей активную гражданскую позицию. Создание условий для целостного духовно-нравственного и социально-значимого развития личности обучающегося путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные нормы и ценности.

Основным направлением работы является гражданско-патриотическое воспитание.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает дополнительное образование - реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско-организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня, спортивных соревнованиях и добились определенных успехов:

Наименование мероприятия	Достижения студентов
Региональный конкурс научно-технического творчества	1 место

учащихся «Юные техники XXI века»	
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний-2023» для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	2 место
VIII Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего»	3 место
Десятые научно-практические Чтения, посвященные 120-летию со дня рождения О.В.Лосева и 105-летию организации Нижегородской лаборатории	3 место, 1 место
Региональный этап чемпионата Высоких технологий Нижегородской области по компетенции «Нейросети и большие данные»	1 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области по компетенции «Разработка мобильных приложений»	2 место
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи	3 место
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1 место
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 15.00.00 Машиностроение	1 место
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2023. Компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	3 место
II Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровой мир: математика, технология и связь»	3 место
Областной конкурс «Лидер профессионального ориентирования»	2 место

Итоги областной Спартакиады

Итоговый рейтинг областной Спартакиады обучающихся по программам СПО в 2022-2023 гг.: Юноши – 3 место, Девушки – 15 место.

В 2023 году колледж стал организатором и местом проведения:

- областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

- регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Разработка мобильных приложений» и «Программные решения для бизнеса»

- регионального этапа чемпионата «Высокие технологии» по компетенции «Нейросети и большие данные»

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся» студенты колледжа обеспечиваются стипендиями.

<https://nntc.nnov.ru/sites/default/files/documets/Stipendia%202018.pdf>

Поддерживается и развивается система поощрения студентов, активно участвующих в творческой, профессиональной и общественной деятельности. Обучающиеся получают стипендии Правительства РФ, именная стипендия Главы администрации города Нижнего Новгорода.

Колледж имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В Колледже созданы условия для горячего питания обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса и общежитие, 2 спортивных зала, зал тяжелой атлетики, зал для занятий шейпингом, 2 библиотеки с читальными залами, актовый и 2 конференц-зала.

Общая площадь 1 корпуса составляет 7751,1 кв.м., 2 корпуса – 7477 кв. м., площадь общежития — 4860 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами и симуляторами.

Особое место в структуре Колледжа занимают 2 ресурсных центра: Полиструктурный комплекс для высокотехнологичных производств предприятий радиоэлектронной отрасли и Ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Ресурсные центры оснащены уникальным, современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, тренажерами. В колледже созданы пять мастерских по приоритетным группам компетенций: «Программные решения для бизнеса»; «Машинное обучение и большие данные»; «Разработка мобильных приложений», «Сетевое и системное администрирование»; «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз».

Для укрепления материально-технической базы в 2023 году были проведены замена оконных блоков в кабинетах, приобретено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программного обеспечение .

В Колледже создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет — ресурсов, внедряется система дистанционного обучения на

базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, имеется библиотека электронных образовательных ресурсов, информационно-методический центр с собственным издательским комплексом, интерактивные и мультимедийные классы.

Библиотечный фонд Колледжа составляет более 98 тыс. экземпляров, функционируют электронные библиотеки book.ru, юрайт.

ВЫВОДЫ:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Социальными партнерами колледжа являются ведущие предприятия города предприятия, каждое из которых – это не только современный научно-производственный комплекс, но и лидер в своей сфере на уровне Приволжского федерального округа, РФ, а также на мировом уровне в таких наукоемких отраслях промышленности, как радиоэлектроника, телекоммуникации и связь, радиолокация, приборостроение, авиастроение, машиностроение и др.

В 2023 году партнерство развивалось в следующих направлениях:

- ✓ Работа Партнерского совета
- ✓ Организация и проведение конкурсных мероприятий
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях
- ✓ Организация практик с предоставлением современных рабочих мест и квалифицированных наставников
- ✓ Участие в организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации
- ✓ Участие в профориентации
- ✓ Организация трудоустройства выпускников
- ✓ Актуализация образовательных программ под запросы работодателей
- ✓ Совершенствование материально-технической базы.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы,

позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».

3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

6. Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество колледжа и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят колледжу подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

Результаты самообследования
ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	230 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	230 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1457 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1381 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	76 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	35 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	453 чел.
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/ %	273 чел./ 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1 чел./ 0,06%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	791 чел./ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	81 чел./ 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	71 чел./ 88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/ %	44 чел./ 54%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/ %	31 чел./ 38%
1.11.2	Первая	человек/ %	11 чел./ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	51 чел./ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 чел./ 1,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	188155,18
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2079,06
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	228,79
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	120,9%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	154 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	12 чел./ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	9 чел.

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0 чел. /0%