

## УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела научных исследований

\_\_\_\_\_ А.В. Гришина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### **о III Всероссийском конкурсе проектов учебных занятий кафедра профессионального образования и управления образовательными системами НГПУ им. Козьмы Минина**

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Всероссийского конкурса проектов учебных занятий (далее – конкурс) кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами (далее кафедра) в Нижегородском государственном педагогическом университете им. Козьмы Минина (далее – Университет).

1.2. Организацию и проведение конкурса осуществляет кафедра.

1.3. Непосредственный порядок проведения Конкурса регламентируется решениями, принимаемыми организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

1.4. Для оценивания проектов оргкомитет формирует группу экспертов в качественном и количественном составе, необходимом для обеспечения объективного и независимого судейства.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Основная цель конкурса – создание условий для самореализации молодежи, формирования деловой активности, развития навыков проектной деятельности, приобретение опыта работы в составе творческого коллектива через поддержку и стимулирование студенческих инициатив.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка лучших проектов учебных занятий;
- формирование навыков проектной деятельности;
- приобретение знаний и формирование навыков, необходимых для реализации проектов;
- развитие конструктивного практического взаимодействия между студентами и педагогами в учебно-воспитательном пространстве университета;
- выявление и поддержка активных студентов, воспитателей и педагогов, обладающих лидерскими качествами;

- формирование банка идей для возможного участия университета в международной проектной деятельности.

### 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги и сотрудники профессиональных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, аспиранты, магистранты и студенты учреждений СПО и ВПО, учащиеся средних образовательных организаций.

### 4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Обязательным условием участия в конкурсе является наличие заявки (Приложение 1) и проекта установленного образца (Приложение 2).

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**I. Для учащихся общеобразовательных организаций (учащиеся 9-11-х классов):**

**1. Конкурс эссе:**

- «Почему я хочу стать...?»
- «Моя будущая профессия»
- «Моя профессиональная династия»

**2. Конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам:**

- - Обществознание
- - Правоведение
- - Экономика

**II. Для педагогов и сотрудников профессиональных образовательных учреждений, учителей общеобразовательных школ, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, аспирантов, магистрантов и студентов.**

- Конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении;
- Конспект урока в общеобразовательной школе;
- Сценарий внеклассного мероприятия;
- Конспект урока производственного обучения;
- Конспект учебного занятия в техникуме;
- Проект учебного занятия в вузе;
- Конспект занятия на курсах повышения квалификации

**4.3. Прием работ с 31 октября 2016 г. по 27 ноября 2016 г.**

**Подведение итогов конкурса и публикация результатов с 28 ноября по 11 декабря 2015 г.**

## 5. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

5.1. Проект должен быть оформлен в соответствии с Приложением № 2, 3.

5.2. Проект должен быть предоставлен в электронном виде. Набор осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине; поля: нижнее и верхнее – 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Проекты оформленные не по требованиям к участию в конкурсе не принимаются.

5.4. Проект может включать в себя фотографии, видеофрагменты, презентации и другую информацию по выбранной теме, которая направлена на раскрытие содержания проекта. Работа должна быть представлена в **электронном виде** на почту: [ngpu.profped@yandex.ru](mailto:ngpu.profped@yandex.ru).

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

6.1. По итогам конкурса будут определены победители в каждой номинации. Победители конкурса награждаются дипломами.

6.2. Критерии оценки проекта:

6.2.1. Соответствие цели и задач проекта условиям настоящего Положения.

6.2.2. Актуальность поставленной проблемы.

6.2.3. Соответствие проблематики проекта потребностям образовательного учреждения.

6.2.4. Инновационность и востребованность идеи проекта.

6.2.5. Масштабность и возможность практического применения проекта.

6.2.6. Перспективность ожидаемых результатов.

6.2.7. Научноемкость и социальноемкость.

6.2.8. Реалистичность, обоснованность и оптимальность сметы расходов.

## 7. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА

7.1. Материалы для участия в Конкурсе представляются по адресу: 7 корпус НГПУ им. К. Минина, ул. Челюскинцев, 9, ауд. 501. Контактный телефон: 295-28-36, доб. 240, 241, e-mail: [ngpu.profped@yandex.ru](mailto:ngpu.profped@yandex.ru).

8-910-88-71-444 Цыплакова Светлана Анатольевна

7.2. Методическая и консультативная помощь участникам конкурса осуществляется кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами.

Декан ФУ и СТС  
Зав. кафедрой ПО и УОС  
Д.п.н., профессор

Толстенева А.А.

Маркова С.М.

Секретарь оргкомитета  
К.п.н., доцент

Цыплакова С.А.

## ЗАЯВКА

	Участник*	Научный руководитель
Фамилия Имя Отчество		
Место учебы / работы		
Должность		
Ученая степень		
Ученое звание		
Адрес электронной почты**		
Номер телефона		
Тема работы		
Название номинации		
Сертификат участника в электронном виде (благодарность научному руководителю в эл.виде)***		

\* Для учащихся общеобразовательных организаций, студентов СПО и ВПО обязательно указывается научный руководитель

\*\* Указываются электронные адреса всех участников конкурса (студентов, учащихся и руководителей)

\*\*\*Если Вам необходим сертификат участника или благодарность руководителю, то в поле участник/научный руководитель ставим «+»

Титульный лист (ПРИМЕР!!!)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина  
(название учреждения, от которого поступила работа)

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления образовательными  
системами

## **ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине: «\_\_\_\_\_»

на тему: «\_\_\_\_\_»

Выполнил: ФИО (всех авторов)  
Группа (Место работы)

Нижний Новгород  
2016

Предмет: « \_\_\_\_\_ »

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Дидактические задачи: \_\_\_\_\_

Воспитательные задачи: \_\_\_\_\_

Развивающие задачи: \_\_\_\_\_

Ведущая технология: \_\_\_\_\_

Тип занятия: \_\_\_\_\_

Вид занятия: \_\_\_\_\_

Методы обучения:

- 1.
- 2.
- 3.

План учебного занятия:

Этап учебного занятия	Время отводимое на этап
<u>Итого:</u>	<u>40 минут</u> <u>(45 минут)</u> <u>(90 минут)</u>

Продолжительность учебного занятия: 90 минут

### ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ЭТАП	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА	РЕЗУЛЬТАТ





Титульный лист (ПРИМЕР!!!)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина

(название учреждения от которого поступила работа)

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления образовательными  
системами

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по дисциплине: «\_\_\_\_\_»

на тему: «\_\_\_\_\_»

Выполнил: ФИО (всех авторов)  
Группа -

Нижний Новгород  
2016

**Виды научно-исследовательских работ:**

информационно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

реферативно-экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные работы могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).