

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 1 Страниц из 14


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**2015 г.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 2 Страниц из 13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Разработчик:  Большаков Алексей Евгеньевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.15 г.

Председатель ПЦК  Н.А. Громова

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета № 1 от 01 сентября 2015 года

©

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	<b>Лист 3</b> <b>Страниц из 14</b>
--	---	---------------------------------------

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	<b>Лист 4</b> <b>Страниц из 14</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 5 Страниц из 14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим специальностям и должностям служащих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 14995 Наладчик технологического оборудования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	<b>Лист 6</b> <b>Страниц из 14</b>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов по учебному плану на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 7 Страниц из 14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБОУ СПО «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дата разработки 18.05.2015  
Изменение №

**Лист 8**  
**Страниц из 14**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Предмет философии и её история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>II</i>
	1	<b>Основные понятия и предмет философии.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, современный. Основные картины мира — философская (античность), религиозная (средневековье), научное ( Новое время, современность). Предмет и определение философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.	<b>4</b>
	2	<b>Философия религии. Человек и Бог.</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с текстами — Платон «Апология Сократа», работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБОУ СПО «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дата разработки 18.05.2015  
Изменение №

**Лист 9**  
**Страниц из 14**

<b>Тема 1.2</b> Становление философии	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	<i>II</i>
	1	<b>Становление философии.</b> Предпосылки философии в древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		2	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	<i>II</i>
	1	<b>Философия Эпохи Возрождения и Нового времени.</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2	<b>Немецкая классическая философия.</b> Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 веков. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке?»		2	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	<i>II</i>
	1	<b>Основные направления философии 20 века:</b> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБОУ СПО «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дата разработки 18.05.2015  
Изменение №

**Лист 10**  
**Страниц из 14**

	<b>Практическое занятие:</b> «Предмет и история философии»	2	<i>III</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с текстами Э.Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв «Русская идея»	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Учение о бытии	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<i>II</i>
	1 <b>Проблема метода в философии. Диалектика и её альтернативы.</b>	2	
	2 <b>Категории диалектики.</b>	2	
	3 <b>Диалектика как учение о развитии.</b>	2	
	4 <b>Онтология –учение о бытии.</b> Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Гносеология — учение о познании	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	<i>II</i>
	1 <b>Гносеология — учение о познании.</b>	2	
	2 <b>Методология научного познания.</b> Формы и методы научного познания .	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение проблемных заданий по составлению сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБОУ СПО «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дата разработки 18.05.2015  
Изменение №

**Лист 11**  
**Страниц из 14**

<b>Тема 2.3.</b> Социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>18</b>	<i>II</i>
	1	<b>Сознание, его происхождение и сущность</b>	2	
	2	<b>Личность и общество</b>	2	
	3	<b>Человек и история</b>	2	
	4	<b>Свобода и философский анализ отчуждения</b>	2	
	5	<b>Проблема ценностей</b>	2	
	6.	<b>Философия и смысл жизни и смерти</b>	2	
	7.	<b>Философия и культура</b>	2	
	8.	<b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Философия о глобальных проблемах современности»		2	<b>III</b>
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка эссе «Философия и смысл жизни» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2		
<b>Всего:</b>		<b>62</b>		
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>				

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБОУ СПО «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	<b>Лист 12</b> <b>Страниц из 14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интернет, видеофильмы, мультимедийные презентации лекционного материала, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. - М., «Академия», 2011. - 256 с. (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. - М.: ФОРУМ:ИНФРА М, 2012. - 288 с.
3. Канке В.А. Основы философии. Учебное пособие. - М., Университетская книжка; Логос. 2013. - 286 с.

##### Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2009. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.п., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/Пер. С англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2011. - 799 с.

##### Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2010. - 547 с.
2. Древнеиндийская философия/ Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2011. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 2009.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 2010. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию — М.: Наука. 2013. - 383 с.
- Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2009. - 430 с.

##### Интернет-ресурсы

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБОУ СПО «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	<b>Лист 13</b> <b>Страниц из 14</b>

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)  
[ru.wikipedia.org/wiki/философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы философской, научной и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопленная оценка</li> <li>– итоговая экзаменационная оценка</li> </ul>
--	--

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБОУ СПО «НРТК»)</b>		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	<b>Лист 14</b> <b>Страниц из 14</b>

<p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные ПК, ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы