

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                         |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | Лист 1<br>Страниц из 17 |

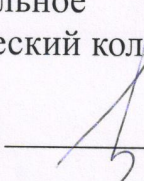
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)**

2015 г.

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») |   |                         |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | Лист 2<br>Страниц из 17 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Разработчик:  Аксельрод Александр Аркадьевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.15 г.

Председатель ПЦК  Н.А. Громова

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета № 1 от 01 сентября 2015 года

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                                       |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 3</b><br><b>Страниц из 17</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   | <b>стр.</b> |
|----|---|-------------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4           |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6           |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12          |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13          |



|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                         |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | Лист 4<br>Страниц из 17 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим специальностям и должностям служащих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 14995 Наладчик технологического оборудования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                                       |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 5</b><br><b>Страниц из 17</b> |

- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины «История» техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов по учебному плану на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                                       |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 6</b><br><b>Страниц из 17</b> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 61                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 48                 |
| В том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 44                 |
| практические работы   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 13                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                         |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | Лист 7<br>Страниц из 17 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения    |
|--|--|-------------|---------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                   |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b> |  | 18          |                     |
| <b>Тема 1.1.<br/>основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</i></li> <li>– <i>Культурное развитие народов СССР и русская культура</i></li> <li>– <i>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</i></li> </ul>          | 6           | <i>Продуктивный</i> |
|  | <p>Практические занятия</p> <p><i>Рассмотрение кино материалов, анализ различных аспектов идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</i></p> <p><i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер культурной ситуации в СССР последних десятилетий его существования</i></p> <p><i>Анализ исторических фактов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80-х гг.</i></p> | 2           |                     |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                                       |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 8</b><br><b>Страниц из 17</b> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</i></p> <p><i>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</i></p> | 2 |  |
|--|--|---|--|

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | Продуктивный |
|  | <p>5. <i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i></p> <p>6. <i>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</i></p> <p>7. <i>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i></p>  | 6 |              |
|  | Контрольная работа: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».   | 1 |              |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Соберите подборку фото документов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</i></p> <p><i>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии, Нагорном Карабахе и др.</i></p> <p><i>Ответ обосновать.</i></p> | 1 |              |



|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                                       |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 9</b><br><b>Страниц из 17</b> |

|   |  |    |                                   |
|---|--|----|-----------------------------------|
| <b>Раздел 2.<br/>Россия и мир<br/>в<br/>Конце 20-<br/>Начале 21<br/>века.</b> |  | 43 |                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Постсоветское<br>пространство в<br>90-е годы 20 в.        | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.</i></li> <li>2. <i>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</i></li> <li>3. <i>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</i></li> </ol> | 5  | <i>Реп-<br/>родук-<br/>тивный</i> |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Работа с историческими картами и документами , раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</i></li> <li>– <i>Анализ программы документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</i></li> </ul>  |    |                                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 10</b><br><b>Страниц из 17</b> |

|   |  |   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
|   | – <i>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах</i>  | 1 |                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Предположите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.<br/>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.<br/>Обоснуйте свой прогноз.</i>   | 1 |                       |
| <b>Тема 2. 2.</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | <b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</i></li> <li>– <i>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</i></li> <li>– <i>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i></li> </ul> | 5 | <i>Репродуктивный</i> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 11</b><br><b>Страниц из 17</b> |

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и анализ текстов, договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</li> <li>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей конфликта.</li> <li>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений президента по форме территориального устройства РФ</li> </ol> | 1 |                       |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.</i></p> <p><i>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта Чеченской республики за 1990-2009 гг.</i></p>  | 2 |                       |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Россия и мировые интеграционные процессы | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная проблема НАТО и политические ориентиры России.</i></li> <li>– <i>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</i></li> </ul>   | 6 | <i>Репродуктивный</i> |
|  | Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»   | 1 |                       |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построение глобального демократического общества во второй половине 20-начале 21 веков.</i></p>  | 1 |                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 12</b><br><b>Страниц из 17</b> |

|  |   |   |                       |
|--|---|---|-----------------------|
| <b>Тема 2.4.</b><br>Развитие культуры в России                 | <b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>– Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России.</li> <li>– Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения</li> </ul>  | 6 | <i>Репродуктивный</i> |
|  | Контрольная работа: «Человек как носитель культуры своего народа»   | 1 |                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию</i><br><i>Современная молодежь и культурные традиции: конфликт «отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»</i>  | 1 |                       |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</li> <li>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</li> <li>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</li> <li>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры России.</li> </ol> | 6 | <i>продуктивный</i>   |
|  | Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»   | 1 |                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 13</b><br><b>Страниц из 17</b> |

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
|               | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</i></p> <p><i>Выполните рефератную работу (5-7 страниц), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</i></p> | 5         |  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>61</b> |  |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                          |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | Лист 14<br>Страниц из 17 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин.  
Технические средства обучения: *компьютер, проектор, Интернет, видеофильмы, мультимедийные презентации лекционного материала.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- 1 История России, 1945-2009 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2012. -367 с.
- 2 История современной России, 1991-2009: учеб. Пособие/ В.И. Короткевич.- Спб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2011-293 с.
- 3 Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011. – 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Велика шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998.- 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2009 MDF.Ebook (компьютерное издание). 99Мб.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI века./ Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2008 – 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы/ Г.В. Дегтев; МГИМО (унт) МИД РФ, Международ. Ин-т упр. – М.; Юристь, 2008. – 237 с.



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 15</b><br><b>Страниц из 17</b> |

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./ Ю. Дроздов. М.: Артстильполиграфия, 2009. – 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 – 1997 гг./ Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б. Н. Россия и мир в XXI веке/ Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 – 2008./ Н. Леонов. М.: 2008.- 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печеньев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 – 2003): ист. Свидетельства и размышления участников событий/ В. Печеньев. – М.: Норма, 2004. – 365 с .
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
12. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России./ В. Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. Университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2009 году./ А. Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашнее задание проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | <b>Лист 16</b><br><b>Страниц из 17</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p>экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное направление развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p>характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направленные на проверку умений обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственных позиций;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br/>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br/>Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  | Экспертная оценка решения ситуационных задач   |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)</b> |   |                          |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ.02 История  | Дата разработки 28.08.2015<br>Изменение № | Лист 17<br>Страниц из 17 |

|  |  |
|--|--|
| ответственность.   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации                                   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы                      |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы                      |