

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 1 Страниц из 16

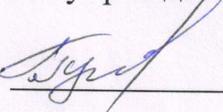
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)**

2015 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 2 Страниц из 16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Разработчик:  Гутянская Елена Михайловна, преподаватель.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальности Информационные системы

Протокол № 1 от 31.08.15 г.

Председатель ПЦК  Е.В.Калентьева

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета № 1 от 01 сентября 2015 года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 3 Страниц из 16

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 4 Страниц из 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в общепрофессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в сфере информационных технологий и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 14995 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 5 Страниц из 16

принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 6 Страниц из 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. Информационные технологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	70
практические занятия	74
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	--
<i>Подготовка рефератов</i>	10
<i>Проведение исследования</i>	30
<i>Оформление работ</i>	20
<i>Выполнение индивидуальных проектов</i>	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015

Лист 7

Изменение №

Страниц из 16

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «ОП.11 Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии		11	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль и место дисциплины в профессиональной деятельности. Формируемые знания и умения.		1
Тема 1.2. Понятие информации, количество информации, информационные технологии и системы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие информации, количество информации (формула Шеннона), информационные технологии (в узком и широком смысле слова) и системы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по предложенным темам Облачные технологии Экспертные системы Системы автоматизированного проектирования Интеллектуальные системы Тема по выбору учащегося	5	
Тема 1.3. Классификация информационных технологий по сферам применения	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация информационных технологий по сферам применения.		1
Раздел 2. Прикладные программные системы обработки текстовой.		40	
Тема 2.1. Принципы обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Структурные единицы текста и принципы работы с ними.		2
	Лабораторные работы	4	
	1 Изучение возможностей оформления и редактирования текста в текстовом процессоре.		
	2 Изучение возможностей встроенного редактора формул.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам.	2	
Тема 2.2. Технологии разработки деловых	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура делового документа.		2

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 8
Страниц из 16

документов.	Лабораторные работы		8	
	1	Изучение графических возможностей текстового процессора.		
	2	Работа с таблицами в текстовом процессоре.		
	3	Создание составного документа.		
	4	Комплексное использование возможностей LO Writer.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам.		5	
Тема 2.3. Компьютерные издательские системы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Обзор издательских систем. Сравнительная характеристика.		3
	2	Настройка Texmaker.		
	3	Редактирование документов TeX. Компиляция документа и прочие возможности.		
	Лабораторные работы		6	
	1	Изучение возможностей оформления и редактирования текста Texmaker.		
	2	Оформление формул в Texmaker.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам.		5	
Раздел 3. Обработка информации в электронных таблицах.			37	
Тема 3.1. Основные сведения о табличных процессорах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия электронных таблиц (рабочая книга, рабочий лист, ячейка, адрес ячейки). Тип информации в ячейке таблицы. Абсолютные, относительные и смешенные ссылки. Правила составления формул.		3
	Лабораторные работы		16	
	1	Изучение возможностей проведения расчетных операций в табличном процессоре.		
	2	Построение диаграмм и графиков.		
	3	Проведение расчетных операций с использованием встроенных функций.		
	4	Подведение промежуточных итогов при помощи электронных таблиц.		
	5	Построение сводной таблицы.		
	6	Использование надстройки поиск решения и подбор параметра.		
	7	Подготовка документа электронных таблиц к печати.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам.		10	
Тема 3.2. Технологии финансовых расчетов	Содержание учебного материала		2	
	1	Обзора встроенных функций финансового анализа.		2

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 9
Страниц из 16

в среде электронных таблиц.	Лабораторные работы		4	
	1	Решение задач финансового анализа при помощи электронных таблиц.		
	2	Решение задач финансового анализа при помощи электронных таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам.		3	
Раздел 4. Теоретические основы компьютерного проектирования			74	
Тема 4.1. Системы автоматизированного проектирования.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и назначение систем автоматизированного проектирования.		3
	2	Основные понятия САПР Компас. Интерфейс системы.		
	3	Технология работы в САПР Компас.		
	Лабораторные работы		14	
	1	Выполнение простейших геометрических построений.		
	2	Построение ломанной линии.		
	3	Построение окружности. Выполнение штриховки.		
	4	Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок.		
	5	Простановка размеров. Ввод текста.		
	6	Выполнение изображения по заданным размерам. Скругление. Фаска.		
	7	Построение прямоугольника и правильного многоугольника.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам.		9	
	Тема 4.2. Пространственное моделирование в САПР Компас.	Содержание учебного материала		12
1		Пространственное моделирование в Компас 3D.		3
2		Создание ассоциативного чертежа.		
3		Редактирование моделей.		
4		Конструирование моделей с использованием переменных и выражений.		
5		Моделирование сборочных единиц.		
6		Использование САПР Компас в профессиональной деятельности.		
Лабораторные работы		18		
1		Выполнение пространственной модели пластины.		
2		Создание детали операцией выдавливания с различными параметрами.		
3		Создание деталей операций вращения и кинематической операцией.		
4		Создание детали операциями приклеивания и вырезания.		
5		Создание деталей с использованием операций копирования по сетке.		
6		Создание детали с сечением по эскизу и выполнение сечения плоскостью.		
7	Создание детали с сечением по эскизу и выполнение сечения плоскостью.			

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 10
Страниц из 16

	8	Использование библиотечных фрагментов при построении электрических цепей.			
	9	Использование библиотечных фрагментов при построении электрических цепей.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам.		15		
Раздел 5. Интернет-технологии			132		
Тема 5.1. Ресурсы сети Интернет	Содержание учебного материала		4		
	1	Ресурсы сети Интернет. Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет Web-страница. Сайт. Портал. Web-сервер. Файл. Каталог.		2	
	2	Основные виды услуг Интернета Средства поиска информации. Средства общения.			
	Практические занятия		6		
	1	Поиск заданной информации в Интернете. Сохранение найденной информации			
	2	Анализ социальных сетей.			
	3	Электронное правительство.			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, решение профессиональных задач, создание презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основные виды услуг сети Интернет		5		
	Тема 5.2 Создание web-страниц	Содержание учебного материала		8	3
		1	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.		
2		Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Создание HTML-документа в программе «Блокнот».			
3		Создание ссылок, таблиц, списков, размещение иллюстраций на веб-странице. Фреймы и формы.			
4		Каскадные таблицы стилей.			
Практические занятия		42			
1		Разметка страницы. Создание web-сайта с тремя html-страницами.			
2		Разметка страницы. Создание web-сайта с тремя html-страницами.			
3		Веб- страниц с гиперссылками и изображениями.			
4		Веб- страниц с гиперссылками и изображениями.			
5	Разметка web-страниц с использованием списков.				

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 11
Страниц из 16

	6	Разметка web-страниц с использованием таблиц.		
	7	Верстка сайта с использованием таблиц.		
	8	Верстка сайта с использованием таблиц.		
	9	Использование блоков.		
	10	Использование блоков.		
	11	Верстка сайтов с использование блоков.		
	12	Верстка сайтов с использование блоков.		
	13	Верстка сайтов с использование блоков.		
	14	Использование таблиц стилей.		
	15	Использование таблиц стилей.		
	16	Использование таблиц стилей.		
	17	Использование таблиц стилей.		
	18	Использование возможностей HTML5.		
	19	Использование возможностей HTML5.		
20	Использование возможностей HTML5.			
21	Использование возможностей HTML5.			
	Самостоятельная работа обучающихся		25	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, решение профессиональных задач, создание презентаций.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1. Эволюция языков разметки.			
	Создание web-страницы с размещением аудио- и видео материалов.			
Тема 5.3 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие браузера. Виды браузеров. Сравнительная характеристика популярных браузеров	26	
	Практические занятия			
	1	Установка и настройка браузеров. Создание почты на различных почтовых серверах.		
	2	Публикация мультимедиа контента на различных файлообменниках .		
3	Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге.			

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 12
Страниц из 16

	4	Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге.		
	5	Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге.		
	6	Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге.		
	7	Создание на сайте галереи с картинками, видеотеки.		
	8	Создание онлайн дневника на различных серверах.		
	9	Создание учетных записей в социальных сетях.		
	10	Публикация мультимедиа информации в сети Интернет с помощью учетных записей на различных серверах.		
	11	Публикация мультимедиа – контента на You Tube		
	12	Размещение видео на дисковых хранилищах и хранилищах локальной сети.		
	13	Публикация информации на Google+		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, решение профессиональных задач, создание презентаций.</p> <p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционное обучение с помощью сети Интернет. 2. Возможности сервера Яндекс. Публикация мультимедийной информации на сервере. <p>Этика общения на форумах.</p>		14	
	Итого		294	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 13 Страниц из 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты с основными тегами языка HTML.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- система управления обучением — lms (Learning Management System), например модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. 2е изд., стер. -М.: Академия, 2014. 379 . –(Среднее профессиональное образование. Общепроф. дисциплины)
2. Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, 2014 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://htmlbook.ru>
2. <http://www.intuit.ru/> – П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин.
3. <http://www.w3.org/> – World Wide Web Consortium.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 14 Страниц из 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ● обрабатывать текстовую и числовую информацию; ● применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; ● обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	Защита отчётов по лабораторным работам. Экспертная оценка. Тестирование.
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ● назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; ● состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; ● базовые и прикладные информационные технологии; ● инструментальные средства информационных технологий. 	Защита отчётов по лабораторным работам. Экспертная оценка. Тестирование.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 15 Страниц из 16

Результаты обучения (освоенные ПК, ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 1.4 . Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Экспертная оценка решения ситуационных задач

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии	Дата разработки 18.05.2015 Изменение №	Лист 16 Страниц из 16

ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы