

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 1 Страниц из 16 |

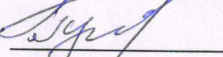
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)**

2015 г.

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 2 Страниц из 16 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Разработчик:  Гутянская Елена Михайловна, преподаватель.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальности Информационные системы

Протокол № 1 от 31.08.15 г.

Председатель ПЦК  Е.В.Калентьева

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета № 1 от 01 сентября 2015 года

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 3 Страниц из 16 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 4 Страниц из 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в общепрофессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в сфере информационных технологий и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 14995 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации,

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 5 Страниц из 16 |

принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 6 Страниц из 16 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. Информационные технологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 294 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| лабораторные работы | 70 |
| практические занятия | 74 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | -- |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 98 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -- |
| <i>Подготовка рефератов</i> | 10 |
| <i>Проведение исследования</i> | 30 |
| <i>Оформление работ</i> | 20 |
| <i>Выполнение индивидуальных проектов</i> | 38 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015

Лист 7

Изменение №

Страниц из 16

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «ОП.11 Информационные технологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информация и информационные технологии | | 11 | |
| Тема 1.1. Введение в информационные технологии. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Роль и место дисциплины в профессиональной деятельности. Формируемые знания и умения. | | 1 |
| Тема 1.2. Понятие информации, количество информации, информационные технологии и системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие информации, количество информации (формула Шеннона), информационные технологии (в узком и широком смысле слова) и системы. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по предложенным темам Облачные технологии Экспертные системы Системы автоматизированного проектирования Интеллектуальные системы Тема по выбору учащегося | 5 | |
| Тема 1.3. Классификация информационных технологий по сферам применения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Классификация информационных технологий по сферам применения. | | 1 |
| Раздел 2. Прикладные программные системы обработки текстовой. | | 40 | |
| Тема 2.1. Принципы обработки текстовой информации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Структурные единицы текста и принципы работы с ними. | | 2 |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | 1 Изучение возможностей оформления и редактирования текста в текстовом процессоре. | | |
| | 2 Изучение возможностей встроенного редактора формул. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. | 2 | | |
| Тема 2.2. Технология разработки деловых | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Структура делового документа. | | 2 |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 8
Страниц из 16

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| документов. | Лабораторные работы | | 8 | |
| | 1 | Изучение графических возможностей текстового процессора. | | |
| | 2 | Работа с таблицами в текстовом процессоре. | | |
| | 3 | Создание составного документа. | | |
| | 4 | Комплексное использование возможностей LO Writer. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 5 | |
| Тема 2.3. Компьютерные издательские системы. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Обзор издательских систем. Сравнительная характеристика. | | 3 |
| | 2 | Настройка Texmaker. | | |
| | 3 | Редактирование документов TeX. Компиляция документа и прочие возможности. | | |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | 1 | Изучение возможностей оформления и редактирования текста Texmaker. | | |
| | 2 | Оформление формул в Texmaker. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 5 | |
| Раздел 3. Обработка информации в электронных таблицах. | | | 37 | |
| Тема 3.1. Основные сведения о табличных процессорах. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные понятия электронных таблиц (рабочая книга, рабочий лист, ячейка, адрес ячейки). Тип информации в ячейке таблицы. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Правила составления формул. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | 16 | |
| | 1 | Изучение возможностей проведения расчетных операций в табличном процессоре. | | |
| | 2 | Построение диаграмм и графиков. | | |
| | 3 | Проведение расчетных операций с использованием встроенных функций. | | |
| | 4 | Подведение промежуточных итогов при помощи электронных таблиц. | | |
| | 5 | Построение сводной таблицы. | | |
| | 6 | Использование надстройки поиск решения и подбор параметра. | | |
| | 7 | Подготовка документа электронных таблиц к печати. | | |
| 8 | Использование электронной таблицы как базы данных. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 10 | |
| Тема 3.2. Технологии финансовых расчетов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Обзора встроенных функций финансового анализа. | | 2 |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 9
Страниц из 16

| | | | | |
|--|--|---|-----------|----|
| в среде электронных таблиц. | Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Решение задач финансового анализа при помощи электронных таблиц. | | |
| | 2 | Решение задач финансового анализа при помощи электронных таблиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 3 | |
| Раздел 4. Теоретические основы компьютерного проектирования | | | 74 | |
| Тема 4.1. Системы автоматизированного проектирования. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Понятие и назначение систем автоматизированного проектирования. | | 3 |
| | 2 | Основные понятия САПР Компас. Интерфейс системы. | | |
| | 3 | Технология работы в САПР Компас. | | |
| | Лабораторные работы | | 14 | |
| | 1 | Выполнение простейших геометрических построений. | | |
| | 2 | Построение ломанной линии. | | |
| | 3 | Построение окружности. Выполнение штриховки. | | |
| | 4 | Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок. | | |
| | 5 | Простановка размеров. Ввод текста. | | |
| | 6 | Выполнение изображения по заданным размерам. Скругление. Фаска. | | |
| | 7 | Построение прямоугольника и правильного многоугольника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 9 | |
| | Тема 4.2. Пространственное моделирование в САПР Компас. | Содержание учебного материала | | 12 |
| 1 | | Пространственное моделирование в Компас 3D. | | 3 |
| 2 | | Создание ассоциативного чертежа. | | |
| 3 | | Редактирование моделей. | | |
| 4 | | Конструирование моделей с использованием переменных и выражений. | | |
| 5 | | Моделирование сборочных единиц. | | |
| 6 | | Использование САПР Компас в профессиональной деятельности. | | |
| Лабораторные работы | | 18 | | |
| 1 | | Выполнение пространственной модели пластины. | | |
| 2 | | Создание детали операцией выдавливания с различными параметрами. | | |
| 3 | | Создание деталей операций вращения и кинематической операцией. | | |
| 4 | | Создание детали операциями приклеивания и вырезания. | | |
| 5 | | Создание деталей с использованием операций копирования по сетке. | | |
| 6 | | Создание детали с сечением по эскизу и выполнение сечения плоскостью. | | |
| 7 | Создание детали с сечением по эскизу и выполнение сечения плоскостью. | | | |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 10
Страниц из 16

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | 8 | Использование библиотечных фрагментов при построении электрических цепей. | | | |
| | 9 | Использование библиотечных фрагментов при построении электрических цепей. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 15 | | |
| Раздел 5. Интернет-технологии | | | 132 | | |
| Тема 5.1. Ресурсы сети Интернет | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | Ресурсы сети Интернет. Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет Web-страница. Сайт. Портал. Web-сервер. Файл. Каталог. | | 2 | |
| | 2 | Основные виды услуг Интернета Средства поиска информации. Средства общения. | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | 1 | Поиск заданной информации в Интернете. Сохранение найденной информации | | | |
| | 2 | Анализ социальных сетей. | | | |
| | 3 | Электронное правительство. | | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, решение профессиональных задач, создание презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основные виды услуг сети Интернет | | 5 | | |
| | Тема 5.2 Создание web-страниц | Содержание учебного материала | | 8 | 3 |
| | | 1 | Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц. | | |
| 2 | | Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Создание HTML-документа в программе «Блокнот». | | | |
| 3 | | Создание ссылок, таблиц, списков, размещение иллюстраций на веб-странице. Фреймы и формы. | | | |
| 4 | | Каскадные таблицы стилей. | | | |
| Практические занятия | | 42 | | | |
| 1 | | Разметка страницы. Создание web-сайта с тремя html-страницами. | | | |
| 2 | | Разметка страницы. Создание web-сайта с тремя html-страницами. | | | |
| 3 | | Веб- страниц с гиперссылками и изображениями. | | | |
| 4 | | Веб- страниц с гиперссылками и изображениями. | | | |
| 5 | Разметка web-страниц с использованием списков. | | | | |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 11
Страниц из 16

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | 6 | Разметка web-страниц с использованием таблиц. | | |
| | 7 | Верстка сайта с использованием таблиц. | | |
| | 8 | Верстка сайта с использованием таблиц. | | |
| | 9 | Использование блоков. | | |
| | 10 | Использование блоков. | | |
| | 11 | Верстка сайтов с использование блоков. | | |
| | 12 | Верстка сайтов с использование блоков. | | |
| | 13 | Верстка сайтов с использование блоков. | | |
| | 14 | Использование таблиц стилей. | | |
| | 15 | Использование таблиц стилей. | | |
| | 16 | Использование таблиц стилей. | | |
| | 17 | Использование таблиц стилей. | | |
| | 18 | Использование возможностей HTML5. | | |
| | 19 | Использование возможностей HTML5. | | |
| 20 | Использование возможностей HTML5. | | | |
| 21 | Использование возможностей HTML5. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 25 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, решение профессиональных задач, создание презентаций. | | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| | 1. Эволюция языков разметки. | | | |
| | Создание web-страницы с размещением аудио- и видео материалов. | | | |
| Тема 5.3 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие браузера. Виды браузеров. Сравнительная характеристика популярных браузеров | 26 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Установка и настройка браузеров. Создание почты на различных почтовых серверах. | | |
| | 2 | Публикация мультимедиа контента на различных файлообменниках . | | |
| 3 | Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге. | | | |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии

Дата разработки 18.05.2015
Изменение №

Лист 12
Страниц из 16

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| | 4 | Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге. | | |
| | 5 | Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге. | | |
| | 6 | Создание сайта-визитки и тематического сайта на бесплатном хостинге. | | |
| | 7 | Создание на сайте галереи с картинками, видеотеки. | | |
| | 8 | Создание онлайн дневника на различных серверах. | | |
| | 9 | Создание учетных записей в социальных сетях. | | |
| | 10 | Публикация мультимедиа информации в сети Интернет с помощью учетных записей на различных серверах. | | |
| | 11 | Публикация мультимедиа – контента на You Tube | | |
| | 12 | Размещение видео на дисковых хранилищах и хранилищах локальной сети. | | |
| | 13 | Публикация информации на Google+ | | |
| | <p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, решение профессиональных задач, создание презентаций.</p> <p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционное обучение с помощью сети Интернет. 2. Возможности сервера Яндекс. Публикация мультимедийной информации на сервере. <p>Этика общения на форумах.</p> | | 14 | |
| | Итого | | 294 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| | | |
|--|---|--|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 13 Страниц из 16 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты с основными тегами языка HTML.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- система управления обучением — lms (Learning Management System), например модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. 2е изд., стер. -М.: Академия, 2014. 379 . –(Среднее профессиональное образование. Общепроф. дисциплины)
2. Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, 2014 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://htmlbook.ru>
2. <http://www.intuit.ru/> – П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин.
3. <http://www.w3.org/> – World Wide Web Consortium.

| | | |
|--|---|--|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 14 Страниц из 16 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● обрабатывать текстовую и числовую информацию; ● применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; ● обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | Защита отчётов по лабораторным работам. Экспертная оценка. Тестирование. |
| Освоенные знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; ● состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; ● базовые и прикладные информационные технологии; ● инструментальные средства информационных технологий. | Защита отчётов по лабораторным работам. Экспертная оценка. Тестирование. |

| | | |
|--|---|--|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 15 Страниц из 16 |

| Результаты обучения (освоенные ПК, ОК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ |
| ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 1.4 . Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них | Экспертная оценка решения ситуационных задач |

| | | |
|--|---|--|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК») | | |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии | Дата разработки 18.05.2015 Изменение № | Лист 16 Страниц из 16 |

| | |
|--|--|
| ответственность. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы |