

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 1 Страниц из 13


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)**

2015 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 2 Страниц из 13

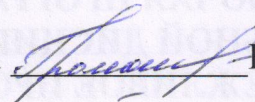
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Разработчик:  Калентьева Елена Вячеславовна, преподаватель.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.15 г.

Председатель ПЦК  Н.А. Громова

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж».

Заключение Экспертного совета № 1 от 01 сентября 2015 года

©

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 3 Страниц из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 4 Страниц из 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бережливое производство»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по рабочим профессиям: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 14995 Наладчик технологического оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить карты потоков создания ценностей;
- применять методы решения проблем;
- разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;
- проводить мероприятия по реализации проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- как устроена бережливая компания и ее производственная система;
- как осуществляется управление совершенствованием компании;
- как разрабатывается программа совершенствования производства;
- особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 5 Страниц из 13

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 6 Страниц из 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бережливое производство»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка докладов	10
Подготовка к написанию рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 7 Страниц из 13

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Бережливое производство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		12	
Тема 1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1 Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства.	2	<i>1</i>
	2 Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Бережливое производство: история и современность.	2	
Тема 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	Содержание учебного материала		
	1 Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Бережливая компания как система: организация и управление. Стандартизация деятельности.	2	
Раздел 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии		33	
Тема 3. Виды моделей бережливого производства	Содержание учебного материала		
	1 Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.	4	<i>1</i>
	2 Система «Упорядочения /5S».	4	
	3 Система менеджмента качества.	4	
	4 Система «Точно-вовремя -JIT».	4	
	5 Система общего производительного обслуживания оборудования TPM	4	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 8 Страниц из 13

	Самостоятельная работа обучающихся: Организация потоков создания ценностей. Совершенствование производства. Развитие производственной системы. Реализация программы совершенствования производства.	10	
Тема 4. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	Содержание учебного материала		
	1 Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация производственной среды.	1	
Раздел 3. Управление проектами бережливого производства		15	
Тема 5. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства	Содержание учебного материала		
	1 Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.	2	
	2 Управление текущим производственным процессом на участке.	2	
	3 Управление персоналом участка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обслуживание оборудования. Быстрая переналадка оборудования. Встроенное в поток качество.	3	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
	1 Бережливая внутрипроизводственная логистика.	2	
	2 Личная эффективность труда менеджера.	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 9 Страниц из 13

Бережливая внутрипроизводстве нная логистика	Самостоятельная работа обучающихся: Система логистики «точно во - время». Управление совершенствованием компании: современные подходы. Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства. Особенности организации работы офисных подразделений. Особенности построения системы бережливого управленческого учета.	2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 10 Страниц из 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины, учебники, комплект проверочных тестов, раздаточный дидактический материал. Посадочные места для студентов. Посадочное место для преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Джеймс П. Вумек, Дэниел Т. Джонс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. Альпина Бизнес Букс, 2012 г.
2. Левинсон У., Рерик Р. Бережливое производство. Синергетический подход к сокращению потерь. Стандарты и качество, 2013 г.
3. Производство без потерь для рабочих. Институт комплексных стратегических исследований, 2010 г.
4. Растимешин В. Е., Куприянова Т. М. Упорядочение. Путь к созданию качественного рабочего места. Стандарты и качество, 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2012 г.
2. Джеффри Лайкер, Дэвид Майер. Практика ДАО Toyota. Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota. Альпина Бизнес Букс, 2011 г.
3. Марк Грэм Браун. "Сбалансированная система показателей: на маршруте внедрения". Альпина Бизнес Букс, 2012 г.
4. Масааки Имаи. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2011 г.
5. Майк Ротер, Джон Шук. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. Альпина Бизнес Букс, CBSD. Центр развития деловых навыков, 2012г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 11 Страниц из 13

6. Паскаль Денис. Сиртаки по-японски. О производственной системе Тойоты и не только. Институт комплексных стратегических исследований, 2013г.
7. Пит Панде, Ларри Холп. Что такое «Шесть сигм»? Революционный метод управления качеством. Альпина Бизнес Букс, 2014 г.
8. Питер С. Пэнди, Роберт П. Ньюман, Роланд Р. Кэвенег. Путь Шести сигм: практическое руководство для команды внедрения. Компания p.m.Office, 2011 г.
9. Сигео Синго. Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства. Институт комплексных стратегических исследований, 2011 г.

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

Журналы

1. Вопросы экономики
2. Вестник МГУ (Серия «Экономика»)
3. Проблемы теории и практики управления
4. Российский экономический журнал
5. Консультант директора.
6. Искусство управления.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Тор-менеджер.

Сайты Internet

www.leanschool.ru
www.leansigma.ru

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 12 Страниц из 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить карты потоков создания ценностей; • применять методы решения проблем; • разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; • проводить мероприятия по реализации проектов. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как устроена бережливая компания и ее производственная система; • как осуществляется управление совершенствованием компании; • как разрабатывается программа совершенствования производства; • особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос с текущей оценкой. Выступление с докладами, эссе; • Практическая проверка, тестирование. • Выполнение задания проблемного характера; • Индивидуальные задания; • Проведение деловых игр, упражнений-тренингов, практикумов, олимпиад; • Устный опрос с текущей оценкой; • Выступление с рефератами.
Результаты обучения (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную	Наблюдение и экспертная оценка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бережливое производство	Дата разработки 28.08.2015 Изменение №	Лист 13 Страниц из 13

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы